

Мастер – класс для родителей

Пластилинография

Цветочная полянка

Цель: познакомить родителей с понятием “пластилинография”, с приёмами и способами работы с пластилином, развитие у детей художественно – творческих способностей средствами пластилинографии.

Задачи мастер-класса:

- обучение участников мастер – класса технике пластилинография;
- формирование навыков работы с пластилином, пробуждение интереса к лепке;
- освоение приёмов (скатывание, надавливание, размазывание) и создание с их помощью сюжетных картин;
- развитие мелкой моторики;
- развитие творчества и фантазии;
- ознакомление с окружающим миром;
- воспитание усидчивости, аккуратности в выполнении работы, терпения и умения доводить начатое дело до конца.

Участники мастер-класса: родители воспитанников средней группы, дети средней группы.

Материалы и инструменты:

1. Разноцветный пластилин.
2. Стека.
3. Доска для пластилина.
4. Изображения разноцветных цветов, напечатанных на фотобумаге.
5. Влажные салфетки для рук.

Предварительная работа:

- ❖ Подготовка демонстрационного материала, образцов, пластилина, инструментов для работы.
- ❖ Организация пространства для проведения мастер-класса.
- ❖ Выставка на мольберте детских работ.

План мастер-класса:

1. Теоретическая часть.
2. Практическая часть.

Ход проведения мастер-класса:

1. Теоретическая часть (для родителей).

Педагог: Сегодня, уважаемые родители, мы с вами будем создавать картины в интересной технике пластилинография. Что же такое пластилинография?

Пластилинография – это нетрадиционная техника изобразительного искусства, которая имеет большое значение для всестороннего развития дошкольника, способствует эстетическому воспитанию. Данная техника хороша тем, что она доступна детям младшего возраста, позволяет быстро достичь желаемого результата и вносит определенную новизну в деятельность детей, делает её более интересной. Все мы знаем, что делать что-то своими руками всегда приятно и увлекательно.

Ответьте, пожалуйста, на такой вопрос: чем любят рисовать ваши дети?

Родители: Карандашами, красками, фломастерами, мелками.

Педагог: А ведь помимо всего прочего, можно рисовать пластилином.

Пластилинография способствует в первую очередь, снятию мышечного напряжения и расслаблению, развивает детское воображение, художественное и пространственное мышление, мелкую моторику рук, будит фантазию, побуждает дошкольников к самостоятельности и творчеству.

Ребёнок учится подмечать в окружающем мире, незаметные на первый взгляд детали, развивает способность работать руками осознанно, согласует движение рук и глаз.

Пластилинография поможет вам разнообразить досуг ребёнка дома, наладить общение с ним. Изготовленные картины можно подарить друзьям, близким людям, украсить ими комнату.

Техника проста в исполнении, не требует особых способностей, увлекает и не перегружает детей ни умственно, ни физически. Ведь самостоятельно нарисовать достаточно быстро очень трудно ребёнку, а когда мы применяем шаблон с изображением яблочка, дерева, гусеницы и т.д, то дети, видя силуэт, сразу «оживляют» его.

В процессе занятий с детьми по пластилинографии мы освоили несколько основных техник и приёмов. Кратко я расскажу об их выполнении.

1. Техника «размазывания» - очень простая в исполнении. Мы берём пластилин нужного цвета и размазываем его по контуру рисунка (показываю образцы поделок, выполненных в данной технике).
2. Скатывание.

Оторвав небольшой кусочек пластилина, из него необходимо сформировать небольшой шарик, путём катания его круговыми движениями между большим и указательным пальцами. Этот метод раскрашивания делает рисунок объёмным, очень оживляет.

3. Лепка из жгутиков (с помощью скатывания жгутиков или при помощи использования шприца без иглы).
4. Лепка с использованием природного материала или любого другого, например, бусинки для украшения вазочки, зубочистки для кактуса и т.д.
5. Прощапывание – наносим на картон тонкий слой пластилина и стекой делаем рисунок.
6. Рельефный рисунок с помощью стеки.
7. Отпечатки: расплющиваем лепёшку из пластилина и делаем отпечатки крышкой, игрушкой, ложкой, пальцем.

Рекомендации родителям по организации работы в технике пластилинография:

- Чтобы картина во время работы не помялась, лучше использовать плотный картон.
- Если картон с контуром покрыть скотчем – это поможет избежать жирных разводов от пластилина.
- В конце работы можно картину покрыть бесцветным лаком, тогда она прослужит дольше.
- Поощряйте ребёнка даже за небольшие успехи в освоении техники.

В нашем детском саду мы периодически организуем выставки детских работ.

Особенно интересно получаются работы, выполненные к праздникам, которые радуют не только самих детей, но и родителей, а также сотрудников детского сада.

Сегодня, уважаемые родители, мы с вами вместе с детьми выполним с помощью техники пластилинография сюжетную картину «Цветочная полянка».

2. Практическая часть (родители вместе с детьми).

Педагог: Ребята отгадайте, пожалуйста, загадку и тогда мы узнаем кто к нам пожаловал в гости.

Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел,
А он вспорхнул и улетел.

Дети: Бабочка!

Педагог: Всё верно, это сказочная бабочка прилетела к нам, но почему-то она очень грустная. Давайте узнаем что случилось?

Бабочка мне призналась, что на её сказочной полянке прошёл сильный дождь и смыл все краски цветов. Они стали невзрачными, бесцветными и попросили бабочку помочь вернуть им разноцветные краски. Хотите помочь бабочке?

Дети: Да!

Педагог: Мы изобразим для бабочки сказочные цветы при помощи пластилина и подарим ей. И она перестанет грустить! Готовы?

Дети: Да!

Педагог: Тогда приглашайте своих родителей к столу, где у каждого из вас лежит раскраска с незакрашенными цветами на цветочной полянке.

Посмотрите внимательно, и выберите свои любимые цвета, чтобы закрасить цветы.

Напоминаю технику работы с пластилином: берём брусок пластилина, согревает своим дыханием, чтобы размягчить его, отщипываем небольшой кусочек пластилина и заполняем бутон нужного цвета.

Прежде чем приступить к выполнению задания, давайте разомнём и согреем наши пальчики.

Наши алые цветки

(ладони соединены в форме тюльпана)

Распускают лепестки

(пальцы медленно раскрываются)

Ветерок чуть дышит

(производятся плавные покачивания кистями рук)

Лепестки колышет

Наши алые цветки

Закрывают лепестки

(пальцы медленно закрываются в бутон)

Тихо засыпают, головой качают

(производятся покачивания головой цветка).

Педагог: Ну а сейчас приступим к работе (дети вместе с родителями рисуют пластилином цветы).

3. Заключительная часть

Педагог: Какая чудесная полянка получилась у нас с вами!

Бабочке понравились ваши цветы, они очень красивые. А вам нравятся ваши работы?

Дети: Да!

Педагог: Все сегодня очень хорошо трудились, все старались, но давайте не забывать, что мы напрасно не будем рвать и губить цветы просто так, а будем ими любоваться.

Если я сорву цветок,
Если ты сорвёшь цветок...
Если всё: и я , и ты
Если мы сорвём цветы,
То окажутся пусты
И деревья, и кусты...
И не будет красоты.

А теперь вы можете забрать свои замечательные работы и украсить ими свой дом.