

Конспект интегрированного занятия по теме

«Путешествие в Африку»

Цель: расширение и закрепление знаний детей о материке Африка.

Задачи:

Образовательные:

1. Уточнить элементарные представления об особенностях Африки.
2. Закрепить представления о климатических зонах Африки (пустыня, саванна, джунгли).
3. Уточнить представления детей о животных Африки.

Развивающие:

1. Обогащать словарный запас детей.
2. Развивать логическое и образное мышление, внимание, память, воображение.
3. Упражнять в использовании ранее полученных навыков в работе с пластилином: скатывание, расплющивание объёмной формы, сглаживание границ для соединения частей работы.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
2. Воспитывать самостоятельность и умение действовать в команде.

Предварительная работа: беседы о нашей планете, рассматривание и изучение глобуса, беседа на тему «Животные жарких стран», чтение познавательных сказок «Корабль пустыни», «Заботы страуса» и т.д, просмотр презентации.

НОД

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня необычное занятие. Посмотрите, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся. А теперь присаживайтесь.

(Дети садятся полукругом).

Воспитатель: Ребята, вы любите путешествовать?

Дети: Да!

Воспитатель: Мне нужны самые ловкие, сильные и сообразительные. Вам необходимо ответить на следующие вопросы. Готовы?

Дети: Да!

Воспитатель: Скажите,

-что означает синий цвет на глобусе?

-что означает жёлтый цвет?

-что означает зеленый цвет?

-что означает белый цвет?

(Ответы детей).

Воспитатель: Молодцы! На все вопросы ответили правильно. У нас собралась очень сообразительная команда! Куда мы отправимся догадаться не трудно: сегодня мы попадём на очень жаркий континент, где самое жгучее в мире солнце и горячий песок. Там лето круглый год, кто его мне назовёт?

Дети: Африка!

Воспитатель: Конечно, Африка! Запоминаете волшебные слова и повторяйте за мной:

Волшебный глобус я кручу,

Попасть я в Африку хочу!

(Дети кружатся вокруг себя).

Перед детьми представлены иллюстрации саванны, пустыни, джунглей.

Вот мы и в Африке! Посмотрим видео послание из Африки?

Дети: Да!

Видео послание от обезьянки:

Привет, ребята! Очень рада, что вы очутились Африке. Но прежде чем мы с вами встретимся, нужно чтобы вы помогли моим друзьям. Поможете?

Дети: Да!

Обезьянка: Очень хорошо! Просто у меня много дел, а вас так много и вы такие умненькие, думаю, что у вас всё получится! Удачи вам, до встречи!

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, мы сможем помочь зверятам?

Дети: Да!

Воспитатель: Но мы не знаем какие животные попали в беду, а узнаем, когда отгадаете загадки. Вы любите загадывать друг другу загадки, верно?

Дети: Да.

Воспитатель: Вот и сейчас вы будете загадывать друг другу загадки. А животные, которых отгадаете, будут появляться на мониторе. Готовы?

Дети: Да!

Андрей Г.:

Царь зверей-большая кошка

Порычит со зла немножко,

Спит он в логове, поев

Носит гриву, грозный...

Дети: Лев!

Воспитатель: Царь зверей спит почти целый день, лев очень ленивый. Он издаёт поразительный рёв, который можно услышать на большом расстоянии. Что есть у льва, но нет у львицы?

Дети: У льва пушистая грива.

Карина И.:

Длинный хобот, важный вид,

Но на нас он не сердит

Головой кивает он

Вы узнали? Это...

Дети: Слон!

Воспитатель: Слон-это самое тяжёлое животное на Земле, он весит как 5 легковых машин. Ни один хищник не решится на него напасть. Самое удивительное у слона-хобот. Что делает им слон?

Дети: С помощью хобота слон срывает листья с деревьев, рвёт траву, пьёт, защищается от врагов.

Артём Д.:

Есть копытный великан

Шея, как подъёмный кран

С рожками, пятнистый,

Но не очень быстрый...

Дети: Жираф!

Воспитатель: А вы знаете, что жираф-самое высокое животное в Африке, ростом он с двухэтажный дом. У него длинная вытянутая шея. Зачем ему такая шея?

Дети: Жираф достаёт до самых верхушек высоких деревьев.

Вика С.:

Лошадь, как лошадь

Но только в полоску.

Видал когда-нибудь

Лошадь-матроску?

Дети: Это зебра!

Воспитатель: Да, действительно, это зебра! Самое дружелюбное животное в Африке, дружит со страусами и антилопами. Каждая зебра имеет свой уникальный узор, который не повторяется. Как вы думаете: зебра-это белая лошадка в чёрную полоску или чёрная лошадка в белую полоску?

Дети: Это чёрная лошадка в белую полоску.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам изобразить животных Африки, про которых вы рассказали. Выходите все на весёлую разминку «У жирафа».

(Дети выполняют игровой массаж на развитие общей моторики).

Воспитатель: А мы продолжаем узнавать, кто ещё обитает в жаркой стране. Приглашаем Полину Щиголёву рассказать про животное из Африки.

Полина Щ.:

В Африке толстяк живёт,

У него огромный рот,

В зной весь день сидит в воде,

Думает лишь о еде,

Травку тоннами жуёт ненасытный...

Дети: Бегемот!

Воспитатель: Бегемот почти всё время проводит в озере или в реке. У бегемота есть маленькие друзья. Кто это?

Дети: Птицы.

Воспитатель: Бегемот дружит с птицами. Птица чистит бегемоту шкурку от насекомых, лечит ранки.

Аня К.:

В реках Африки живёт

Злой, зелёный пароход:

Кто б навстречу не поплыл,

Всех проглотит...

Дети: Крокодил!

Воспитатель: Крокодил ещё появился и жил до динозавров. Без еды они могут прожить несколько месяцев. Длиной крокодил может быть 7 метров, как длина нашей группы.

Женя С.:

На носу большущий рог

Носит каждый...

Дети: Носорог!

Воспитатель: Носороги не слишком дружелюбны. Этих животных легко узнать по двум рогам: большому и маленькому. Ему также нравится поваляться в грязи-так он защищается от укусов насекомых. Скажите, носорог-это хищное или травоядное животное?

Дети: Носорог-это это травоядное животное.

Вика Д.:

Что за птица: не летает,

А торжественно шагает?

Дети: Страус!

Воспитатель: Страус-это нелетающая птица. Папа-страус умеет рычать как лев. А кто ухаживает за яйцами будущих страусят: мама или папа?

Дети: Папа-страус.

Воспитатель: Ребята, я приготовила вот такое большое красивое панно с изображением природы Африки. Что здесь изображено?

Дети: Водоём, песок, пальмы.

Воспитатель: Кого нет на нашей работе?

Дети: Животных!

Воспитатель: Я предлагаю следующее задание от обезьянки: помочь зверятам попасть домой. Звери перепутались и не могут найти свой домик. Каждый из вас может выбрать понравившееся животное и поместить его в той части природы, где ему будет наиболее удобно. Поможем?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда давайте подойдём к столам и расставим туда, где им будет удобно жить.

(Дети, выполняют задание, объясняя свой выбор).

Воспитатель: И с эти заданием вы справились, все животные вернулись в свои любимые места Африки.

А сейчас проходите за столы, следующее задание: завершить наши работы, но сначала разомнём наши пальчики:

У страуса-страусёнок,

У льва-львёнок,

У слона-слонёнок,

У жирафа-жирафёнок,

А у мамы-ребёнок.

Воспитатель: И с этим заданием вы замечательно справились!

(Входит обезьянка)

Воспитатель: А вот и наша обезьянка!

Обезьянка: Сколько гостей пожаловало ко мне в Африку. Как я люблю гостей! Мне друзья уже передали, что вы им очень помогли. А я пришла к вам с гостинцами. Угадайте, что я больше всего люблю?

Дети: Бананы!

Воспитатель: Правильно! Но прежде чем я вас угощу, поиграйте со мной в весёлую игру!

(Дети играют с обезьянкой «Мы весёлые мартышки»)

Обезьянка: Приезжайте ко мне ещё в гости, а мне пора! У меня очень много дел! До новых встреч!

Воспитатель и дети: До свидания обезьянка! Ну а нам пора возвращаться в детский сад.

(Садятся на стульчики).

Воспитатель: Пожалуйста, повторяйте за мной:

Волшебный глобус я кручу,

Попасть домой скорей хочу!

(Кружатся вокруг себя).

Воспитатель: Понравилось вам путешествие? Где мы с вами были? Кого видели? Какое задание вам больше всего запомнилось? Мне тоже очень понравилось путешествовать вместе с вами!