

Мастер-класс «Пластилиновая живопись из шприца».

Цель: Развивать интерес у родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

Задачи: Познакомить родителей с нетрадиционной формой рисования – пластилиновая живопись из шприца.

Развивать мышление и воображение, мелкую моторику, развивать глазомер.

Создать условия для укрепления отношений между детским садом и семьёй для развития мелкой моторики и творческих способностей детей.

Оборудование: Пластилин, ёмкость с горячей водой, картон, дощечки, стеки, шприц без иглы, массажные мячи, салфетки, ноутбук.

Ход занятия.

Звучит спокойная музыка.

Воспитатель: Здравствуйте, уважаемые родители! Я приветствую вас сегодня на мастер-классе. Сегодня вы будете не родителями, а побудете немногодетьми. Мы с вами будем рисовать и использовать нетрадиционный материал так, чтобы вы посмотрели и взяли на заметку.

Освоение нетрадиционными способами рисования развивает мелкую моторику рук, зрительно-двигательную координацию, готовит пальчики к письму и активизирует запас слов в лексике.

Но сначала я хотела бы уточнить, какие способы нетрадиционного рисования вы знаете?

Ответы родителей.

Воспитатель: Я хочу познакомить вас сегодня, как с детьми использовать пластилин для рисования из шприца. Нам для этого понадобится: пластилин, картон, медицинский шприц без иглы, ёмкость с горячей водой, дощечки, салфетки для рук.

Для нашей работы нам нужно сделать жгутики. Для этого разбираем шприц (вытаскиваем поршень из цилиндра). Из куска пластилина чёрного цвета делаем «брусочек» и помещаем его в наш цилиндр, вставляем поршень на место и немного придавливаем пластилин.

Теперь шприц с пластилином кладём в ёмкость с горячей водой на 1-2 минуты (чтобы пластилин стал мягкий). Затем берём шприц из воды и выдавливаем жгутики. А дальше продолжают работу наши дети.

Родители заготавливают жгутики из шприца.

Заходят дети.

Педагог предлагает детям отгадать загадку:

Он живёт в лесу дремучем,

Сам он круглый и колючий.

Угадайте, это кто же?

Ну, конечно, это ..

Дети: Ёжик.

Воспитатель: Совершенно верно, это ёжик. Совсем недавно мы с вами читали познавательную сказку Ларисы Тарасенко про маму-ежиху. Кто может сказать, как выглядит ёжик?

Ответы детей.

Воспитатель: Действительно, это маленькое милое ушастое существо. У ежа острая усатая мордашка с круглыми блестящими глазами и таким же блестящим носиком. Маленькие лапки у ёжика с пятью пальчиками и острыми коготочками. Задние лапки длиннее передних, а розовые пяточки похожи на пяточки ребёнка. Коротенький хвостик забавно выглядывает. Нюх у ежей лучше, чем зрение. О чём ещё не упомянула?

Ответы детей.

Воспитатель: Для чего ежу иголки?

Ответы детей.

Воспитатель: Скажите, а мы можем увидеть ежа зимой?

Ответы детей.

Воспитатель: И снова вы правы. Ежи впадают в спячку. А чем же любит полакомиться ёж?

Ответы детей.

Воспитатель: А ещё ёжик ловит лягушек, ящериц и даже ядовитых змей. А как называются детёныши детёныши мамы-ежихи?

Ответы детей.

Воспитатель: Весной у ежихи появляются совсем слепые, без иголок Ежата. Маме в это время приходится много заботиться и ухаживать за потомством.

И сегодня ваши мамы тоже позаботились о вас и подготовили нужный для работы материал.

Но сначала я предлагаю подготовиться к дальнейшей работе с помощью массажных мячиков.

Звучит песенка о ёжике.

Воспитатель: Как вы уже поняли мы с вами сегодня будем изображать ёжика. Воспользуемся знакомой техникой: будем рисовать пластилином мордочку ежу, лапки, грудку, а также яблочко с грибочком. А колючесть изобразил с помощью заранее приготовленных жгутиков.

1. Выбираем брусочек пластилина и заполняем внутри контура мордочку, аккуратно растягивает пластилин от середины к краям контура.
2. Из колбасок можно превосходно сделать лапки ёжику.
3. Берём две горошины белого цвета, это у нас будут глазки, добавляем внутрь чёрные зрачки-бусинки.
4. Не забудем про гриб, который несёт ёжик и про наличие яблочко на иголках.
5. И самое кропотливое и интересное – это наши иголочки из жгутиков, которые сделали наши мамы из шприца.

Воспитатель: Наш мастер-класс подошёл к концу. Я вижу у вас получились замечательные работы.

Мы с вами закрепили наши знания об еже, а кто-то узнал что-то новенькое для себя.

Думаю, что с помощью данной техники мы словно «оживили» нашего ёжика. И хочу закончить нашу встречу таким стихотворением:

Хитрый ёжик – чудачок
Сшил колючий пиджачок:
Сто булавок на груди,
Сто иголок позади.
Ходит ёж в саду по травке,
Натыкается на булавки
Грушу, сливу – всякий плод,
Что под деревом найдёт,
И с подарочком богатым
Возвращается к ежатам!
(П. Воронько)

Воспитатель: За отличную работу каждому я дарю эти замечательные наклейки с лесными жителями.