

А К Т

обследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

МБДОУ детский сад № 13 «Дюймовочка» города Новоалтайска Алтайского края

(наименование общеобразовательной организации)

Составлен «06» августа 2025 г.

Комиссией в составе (фамилия, имя, отчество, наименование должности):
от органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования

Стась Юрий Олегович, председатель комитета по образованию Администрации города Новоалтайска

Кармазина Светлана Николаевна, главный специалист, инспектор ДОУ комитета по образованию Администрации города Новоалтайска

от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне

Койнова Наталья Александровна инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по городу Новоалтайску старший лейтенант полиции

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

- плановое (ежегодное);
- по фактам ДТП с участием несовершеннолетних, в которых имеются основания предполагать нарушения Правил дорожного движения (далее – ПДД) со стороны детей;
- по результатам анализа статистических данных по ДТП с участием детей из-за нарушений ими ПДД;
- по причине увеличения количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Руководитель общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество):
заведующий Проничева Ольга Геннадьевна

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон): Рыкалова Юлия Геннадьевна старший воспитатель, приказ № 58 от 01.08.2025 г. тел.: 8-385-32-38-3-07

1.2. Количество обучающихся: 57

1.3. Количество групп: 2

1.4. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) отсутствуют

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) отсутствуют

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) отсутствуют

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения): -

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) имеются

б) плакаты по оказанию первой помощи -

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах -

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи -

д) дидактические материалы и видеоигры имеются

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы имеются

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды -

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) имеются

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) имеются

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) имеются

л) оборудования по безопасности дорожного движения (игровое, для соревнований и др.) имеется

м) иное _____

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания -

б) диагностические тесты -

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся -

г) иное _____

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях имеются

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» -

- в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД имеется
- г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах имеются
- д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ имеются
- е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее - ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств -
- ж) иное _____

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта - наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

- а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год имеется
- б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы имеется
- в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах воспитателей на учебный год (по группам) имеется
- г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне имеется

3.2. Мероприятия по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников):

25.09.2024 г. - 03.10.2024 г. «Неделя безопасности» 2 группы 28 участников;

03.10.2024 г. Викторина По ПДД 1 группа 16 участников;

19.12.2024 г. развлечение «Закрепляем правила дорожного движения вместе с Мишуткой» 1 группа 18 участников;

25.07.2025 г. развлечение «Знаки дорожные - детям знать положено!» 2 группы 23 участников.

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.): информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» - напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах:

проводятся в группах (перечислить группы, % от количества групп) проводятся в разновозрастной смешанной дошкольной группе, 50% от количества групп не проводятся в классах (причина) _____

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет аккаунта в социальной сети (наличие название _____)

актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется): имеется

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее - Паспорт):

а) наличие/отсутствие имеется

б) место(а) нахождения/расположения кабинет заведующего

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся 1 раз в год

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Рыкалова Юлия Геннадьевна старший воспитатель

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность)

государственный инспектор ДПС ОДПС ГИБДД лейтенант полиции А.О. Нечаев

3.7. Схема безопасных маршрутов движения в районе образовательной организации:

а) наличие/отсутствие/размер (формат) имеется размер 560x510 мм

б) место(а) расположения схемы холл

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся ежедневно

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично- дорожной сети вблизи общеобразовательной организации -

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия

Рыкалова Юлия Геннадьевна старший воспитатель

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута): -

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах): имеются

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов - занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников):

26.12.2024 г. просмотр обучающихся мультфильмов «Дозорные дорог!», «Будь замечен на дороге!» , «Световозвращатели» 2 группы 21 участников.

24.05.2025 г. просмотр обучающихся роликов «Дорожные ловушки. Световозвращающие элементы» 2 группы 36 участников.

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская

общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры: осуществляется родительской общественностью 1 раз в три месяца

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета отсутствует

б) оборудование по БДД (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов)

К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»

Н.Н. Авдеева «Безопасность»

А. Иванов «Азбука безопасности»

Картотека стихов и загадок «Дорожные знаки»

Д/и «Знай и выполняй»

Д/и «Красный, жёлтый, зеленый»

Настольная игра «Правила дорожного движения и поведения в транспорте»

Игровой набор: правила дорожного

Обучающая игра «Большая прогулка»

Обучающая игра «Правила дорожного движения»

Набор знаков дорожного движения

Плакат «Дорожные знаки»

Дидактическая игра «Азбука пешехода»

Игра «Дорожные знаки»

Конструктор «Деревянный город»

Обучающий коврик (2 шт.)

Игра «Парковка для автомобилей»

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) =

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) имеется 3 уголка по БДД

б) место(а) расположения уголка (уголков) холл и в группах

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД - актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) 1 раз в месяц воспитателями и старшим воспитателем

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки имеется

б) место(а) расположения веранда разновозрастной смешанной дошкольной группы

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) =

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения - педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции): отсутствует

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.): проводятся консультации, беседы с родителями

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

в 1 -4-х классах: _____

в 5-7-х классах: _____

в 8-9-х классах: _____

в 10-11-х классах: _____

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в мероприятиях с обучающимися проводятся беседы, комплексные занятия и профилактические мероприятия

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) проводятся онлайн собрания, профилактические беседы, вручение буклетов, памяток по профилактике ДДТТ

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД _____

в семинарах и занятиях для педагогических работников проводятся беседы, мастер-классы, консультации

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты 1 раз в 6 месяцев

б) родительские патрули 1 раз в 3 месяца

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ, учебно-методическими центрами (УМЦ БДД) – виды, формы, периодичность совместной профилактической работы: -

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы):-

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах:

в рамках учебного процесса _____

в рамках внеклассной работы _____

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-классы _____

2-классы _____

3-и классы _____

4-е классы _____

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5-е классы _____

6-е классы _____

7-е классы _____

8-е классы _____

9-е классы _____

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы _____

11-е классы _____

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем): -

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1-е классы _____

2-е классы _____

3-и классы _____

4-е классы _____

5-е классы _____

6-е классы _____

7-е классы _____

8-е классы _____

9-е классы _____

10-е классы _____

11-е классы _____

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД отсутствует

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД - руководителя отряда ЮИД утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии - номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) -

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) -

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) -

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) -

- е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) _
- ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) _
- з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год _
- и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) _
- к) профилактическая работа отряда ЮИД в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) _
- с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) _
- л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях - олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) _
- м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) _

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

- 1-е классы _____
- 2-е классы _____
- 3-и классы _____
- 4-е классы _____
- 5-е классы _____
- 6-е классы _____
- 7-е классы _____
- 8-е классы _____
- 9-е классы _____
- 10-е классы _____
- 11-е классы _____

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

- 1-е классы _____
- 2-е классы _____
- 3-и классы _____
- 4-е классы _____
- 5-е классы _____

- 6-е классы _____
- 7-е классы _____
- 8-е классы _____
- 9-е классы _____
- 10-е классы _____
- 11-е классы _____

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)

7.2. Выявленные недостатки:

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ:

Срок исполнения рекомендаций: до « » 20 г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Срок исполнения рекомендаций: до « » 20 г.

Председатель Комиссии: _____ Ю.О. Стась

Члены Комиссии: _____ С.Н. Кармазина

_____ Н.А. Койнова



Ознакомлен:

Руководитель общеобразовательной организации

Проничева О.Г. _____ МП.

