

Принято  
 На педагогическом совете  
 Протокол № 1 от 30.08. 2024 г.

Утверждено  
 Заведующий МБДОУ №13  
Садых М.А. Садоха  
 Приказ № 61 от 30.08. 2024 г.

.Циклограмма образовательных видов деятельности в ходе режимных моментов

ПОНЕДЕЛЬНИК

1ая ПОЛОВИНА ДНЯ	НОД	1ая ПРОГУЛКА	2ая ПОЛОВИНА ДНЯ	2ая ПРОГУЛКА	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА
<u>Беседа:</u>  <u>Дидактическая игра</u>  <u>Пальчиковая игра</u>	Прописывается непосредственно организованная деятельность в соответствии с сеткой НОД	См. прогулочные карты	Гимнастика после сна, закаливание, водные процедуры;  <u>Дыхательная гимнастика</u>  Индивидуальная работа с детьми	См. прогулочные карты	<b>1-я половина дня или 2-я половина дня)</b> <b>1-я половина дня</b> Игра с подгруппами детей: «Мы веселые ребята» Наблюдение (см. картотеку) <b>2-я половина дня</b> Труд на участке подмести дорожки от мусора. <u>Театрализованная деятельность</u> <u>Сюжетно ролевая игра (новая)</u>

ВТОРНИК

1ая ПОЛОВИНА ДНЯ	НОД	1ая ПРОГУЛКА	2ая ПОЛОВИНА ДНЯ	2ая ПРОГУЛКА	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА
<u>Формирование основ безопасности</u> (поведение в природе, на дорогах, ОБЖ)	Прописывается непосредственно организованная деятельность	См. прогулочные карты	Гимнастика после сна, закаливание, водные процедуры;  <u>Приобщение к художественной литературе</u>	См. прогулочные карты	<u>Уход за растениями</u> (полив, рыхление, мытье и.т.д) Наблюдение (картотека) Труд на участке собрать в кучу мелкие камни.

СРЕДА

1ая ПОЛОВИНА ДНЯ	НОД	1ая ПРОГУЛКА	2ая ПОЛОВИНА ДНЯ	2ая ПРОГУЛКА	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА
<p><u>Игры по речевому развитию</u>  <u>Чтение познавательной литературы:</u></p>	<p>Прописывается непосредственно организованная деятельность</p>	<p>См. прогулочные карты</p>	<p>Гимнастика после сна, закаливание, водные процедуры;  <u>Продуктивные виды деятельности (в ходе режимных моментов)</u>                        Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>См. прогулочные карты</p>	<p>Дежурство по столовой:                      сервировка стола                      объявление меню                      Экскурсия к проезжей части дороги.                      Наблюдение см. картотеку                      Труд на участке</p>

ЧЕТВЕРГ

1ая ПОЛОВИНА ДНЯ	НОД	1ая ПРОГУЛКА	2ая ПОЛОВИНА ДНЯ	2ая ПРОГУЛКА	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА
<p>Организация взаимодействия с детьми направленного формирования знаний ПДД                        Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Прописывается непосредственно организованная деятельность</p>	<p>См. прогулочные карты</p>	<p>Гимнастика после сна, закаливание, водные процедуры;    <u>Конструктивно-модельная деятельность.</u></p>	<p>См. прогулочные карты</p>	<p><u>Этическая беседа</u>                      Наблюдение (см. картотеку)                      Наблюдение (см. картотека)                      Труд на участке                      Индивидуальная работа с детьми</p>

ПЯТНИЦА

1ая ПОЛОВИНА ДНЯ	НОД	1ая ПРОГУЛКА	2ая ПОЛОВИНА ДНЯ	2ая ПРОГУЛКА	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА
<p><u>-Зрительная гимнастика:</u></p> <p><u>Словесная игра:</u></p>		<p>См. прогулочные карты</p>	<p>Гимнастика после сна, закаливание, водные процедуры;</p> <p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>См. прогулочные карты</p>	<p><u>Человековедение</u> (образ Я, семья, детский сад)</p> <p>Наблюдение (см. картотеку)</p> <p>Наблюдение (картотека)</p> <p>Труд на участке</p> <p>Коллективный труд в группе (хозяйственно – бытовой)</p> <p>Праздники. и развлечения:</p> <p>Сюжетно – ролевая игра</p> <p>Взаимодействие с семьей:</p>

