

Принято
На заседании педагогического совета
МБДОУ детского сада №13
Протокол № 1
От «30 » августа 20 24г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ детского сада №13
Садоха М.А. Садоха
Приказ № 61 от 30.08. 2024 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН работы

МБДОУ детского сада № 13 «Дюймовочка» города Новоалтайска Алтайского края
на 2024 – 2025 учебный год

г. Новоалтайск, 2024 г.

Анализ работы ДООУ за 2023-2024 учебный год

Общие сведения об организации

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 «Дюймовочка» города Новоалтайска Алтайского края

Сокращенное наименование учреждения – МБДОУ детский сад №13

Местонахождение учреждения: 658041, Алтайский край, город Новоалтайск, улица Белоярская, 197.

Тел/факс: 8 (38532) 38-307

Электронный адрес: duimovochkadetsad@mail.ru

Режим работы учреждения и длительность пребывания в нем детей определяются уставом, договором, заключаемым между учреждением и учредителем, и является следующим:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность работы учреждения – 12 часов;
- ежедневный график работы учреждения – с 7.00 до 19.00;
- выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Учредитель Учреждения: является муниципальное образование – городской округ город Новоалтайск Алтайского края.

Координацию, регулирование и контроль деятельности Учреждения осуществляет комитет по образованию Администрации города Новоалтайска.

Место нахождения комитета по образованию: 658080, Алтайский край, г. Новоалтайск, ул. Гагарина, д.13, тел. 8 (38532) 3-32-01.

Режим жизнедеятельности.

Детский сад работает ежедневно с 7.00 часов до 19.00, в соответствии с Уставом ДООУ и договором с учредителем и родителями воспитанников. Суббота и воскресенье - выходные дни. Организация режима пребывания детей в ДООУ составляет 12 часов. Организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в ДООУ, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности, как по содержанию (игровая, исследовательская, трудовая деятельность, художественно-творческая и др.), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная). Проектирование образовательного процесса в ДООУ представлено гибким режимом жизнедеятельности (по возрастным группам), который корректируется в зависимости от сезона.

В МБДОУ созданы условия для обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников. Соблюдаются правила по охране труда и пожарной безопасности; обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. За прошедший год не зафиксировано ни одного случая детского и взрослого травматизма.

В МБДОУ созданы все условия для развития и воспитания детей:

- кабинет заведующего, методический кабинет, оснащенный компьютерной техникой, метод. литературой, учебно-методическими пособиями, необходимыми для выполнения образовательной программы;
- медицинский кабинет;
- музыкальный зал совмещен со спортивным;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей.

В групповых комнатах все расположено удобно и доступно. Развивающая среда ДООУ организована с учетом ФГОС ДО. Центры активности мобильны, расположены так, что дети могут свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу.

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивалась в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ детского сада №13, в соответствии с ФОП ДО и в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Управление ДОУ осуществляется заведующим Садоха М.А. на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Конвенции о правах ребенка», Устава МБДОУ, Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций. В настоящее время детский сад работает по лицензии на правоведения образовательной деятельности № 891 от 08.12.2011 г. В ДОУ создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО, которые обеспечивают разностороннее развитие ребенка. Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса: образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад № 13 разработана в соответствии ФГОС ДО, ФОП ДО, особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений парциальные образовательные программы; материалы, самостоятельно разработанные участниками образовательных отношений, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, отобранные с учетом приоритетных направлений, региональных особенностей, ориентированные на потребность детей и их родителей. Парциальные программы, методические пособия

1) Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте детей 4 – 7 лет: программа: методические рекомендации

2) О.Л. Князева, М.Д. Маханева Приобщение детей к истокам русской народной культуры 3) Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста

4) «Ладушки» И.М. Каплунова и И.А. Новоскольцева

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и др., уголки уединения и т.д.

В детском саду в течение учебного года воспитатели оформляли выставки детских и совместных с родителями работ. Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально-технических ресурсов учреждения. В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: ПК -1, ноутбук – 2, МФУ - 2, музыкальный центр-1, телевизор -1, проектор – 1. Все это используется воспитателями в работе с детьми.

Сведения о контингенте воспитанников (май 2024г.) Детский сад посещали в этом учебном году 62 дошкольника.

В 2023 -2024 учебном году функционировало 2 разновозрастные группы

/п	Возрастная группа	Количество детей	ФИО воспитателей, работающих в группе
	«Непоседы»	31	Андреева Е.В. Каптелина М.Е.
	«Солнышко»	31	Севостьянова Н.Н Суртаева И.А.
ИТОГО:62 детей			

Сведения о педагогах

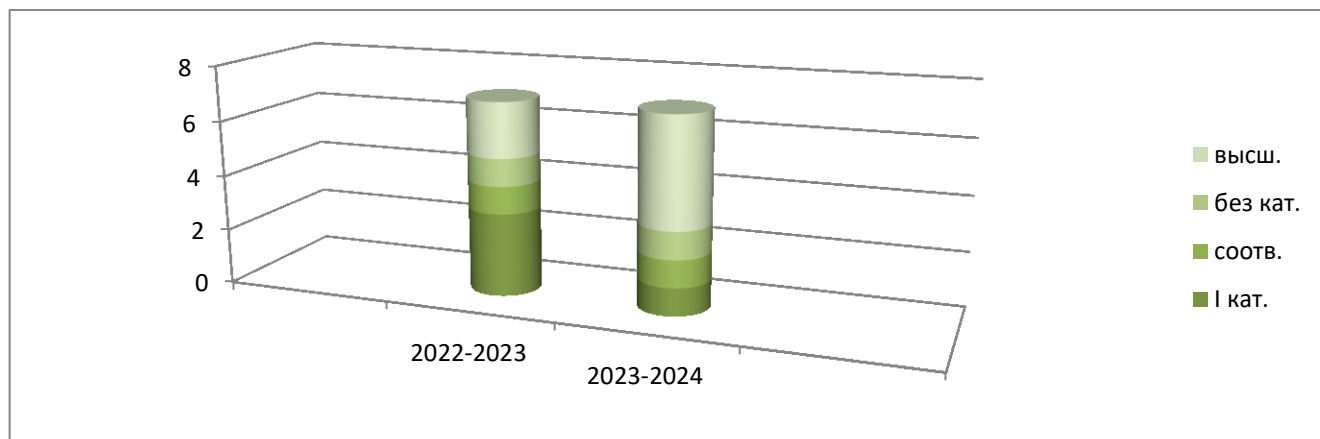
Воспитательно-образовательный процесс с дошкольниками осуществляют 6 педагогов.

показатель	Количество (человек)
Заведующая	1
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	1
Воспитатели	4

В течение учебного года в ДОУ ситуация по комплектованию кадрами оставалась стабильной в соответствии со штатным расписанием.

Квалификационная категория педагогического коллектива (на май 2024г.)

Учебный год	Всего педагогов	высшая		первая		Соответствие занимаемым должностям		Не аттестованы	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
2022-2023	7	2	9%	3	43%	1	14%	1	14%
2023-2024	7	4	8%	1	14%	1	14%	1	14%



Педагогический стаж

Учебный год	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и более
2022-2023	1	1	3	2
2023-2024	0	2	3	2

На сегодняшний день воспитательно – образовательную деятельность с дошкольниками осуществляет 2 педагога со стажем работы от 20 лет и более, 3 педагога со стажем работы от 10 до 20 лет, 2 педагога со стажем работы от 5 до 10 лет. Молодые специалисты в МБДОУ отсутствуют.

Все педагоги своевременно проходят аттестацию и курсовую подготовку. В 2023-2024 учебном году план аттестации педагогических кадров выполнен. Воспитатели Суртаева И.А., Севостьянова Н.Н. аттестованы на высшую категорию.

Педагоги ДОУ в 2023-2024 учебном году принимали активное участие в мероприятиях, как на уровне детского сада, так и на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

К основным, перспективным направлениям на 2023-2024 учебный год отнести построение педагогического процесса в соответствии с ООП ДОУ и обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, через следующие годовые задачи:

1. Создание эффективной системы методического сопровождения педагогов в условиях реализации ФОП ДО, содействие развитию профессиональных умений и личностных качеств педагогов.
2. Формирование нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста через использование современных образовательных технологий и методик, в рамках реализации парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».
3. Продолжать совершенствовать работу коллектива ДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.

1. По первой годовой задаче был реализован комплекс мероприятий:

- Педагогический совет «Создание эффективной системы методического сопровождения педагогов в условиях реализации ФОП ДО, содействие развитию профессиональных умений и личностных качеств педагогов».

- Просмотры обучающих семинаров «ФОП ДО: изучаем, внедряем, реализуем, измеряем».

- Консультации: «Введение ФОП в образовательный процесс ДОО», «Новый Порядок аттестации педагогических работников».

- Круглый стол «ФОП и современное дошкольное образование. Что изменилось!?»

Результаты:

- Оказание помощи педагогам в проектировании и организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с их возрастными особенностями и задачами реализуемых программ.
- Содействие в формировании индивидуального стиля творческой деятельности педагогов, потребности в самообразовании.
- Внедрение в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов. Повышение эффективности системы внутреннего мониторинга.
- Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и внутри ДОУ.
- Участие педагогического коллектива в городских мероприятиях с представлением опыта работы.

Перспективы:

- Продолжать привлекать педагогов МБДОУ к участию в конкурсах различного уровня, совершенствовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов.

2. В рамках реализации второй годовой задачи был проведен ряд мероприятий:

- Педагогический совет «Формирование нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста через использование современных образовательных технологий и методик, в рамках реализации парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

- Семинар – практикум: «Использование современных образовательных технологий и методик для формирования нравственно – патриотических чувств у дошкольников».

- Презентации из опыта работы: «Создание предметно-пространственной среды в ДОУ, как средство формирования нравственно – патриотических чувств у дошкольников».

- Фестиваль педагогических идей: открытый просмотр деятельности по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников в рамках реализации парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Результаты:

- Формирование нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста в процессе изучения истории и культуры родного края.
- Проведение акций добрых дел «Наши добрые дела», патриотических «Открытка ветерану», «Сделаем наш город чище», «Экология за нами», «Мы- патриоты России».
- Формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям русского народа через проведение традиционных мероприятий.
- Вопросы нравственно – патриотического воспитания широко освещались педагогами на официальном сайте ДОУ в виде статей, консультаций для родителей, фото отчетов о проведенных мероприятиях.

Перспективы:

Продолжать работу по формированию нравственно – патриотических чувств у дошкольников. Провести смотр – конкурс мини-центров по патриотическому воспитанию.

3. В рамках реализации третьей годовой задачи был проведен ряд мероприятий:

- Педагогический совет «О конструктивном взаимодействии ДОУ и семьями как условие целостного развития личности и успешной реализации стандарта».

- Семинар – практикум: «Внедрение разнообразных форм сотрудничества с родителями» (в форме круглого стола)

- Тематический контроль «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников»

- Родительское собрание в разновозрастной дошкольной группе «Творческие способности и их роль в жизни ребёнка» (с привлечением педагогов и учащихся ДШИ №3, учителя начальных классов СОШ 12 и учащихся)

Результаты:

Родители активнее проявляют искренний интерес к жизни группы, выражают восхищение к результатам и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживают своего ребенка.

В ходе работы над годовыми задачами были успешно реализованы задачи методической деятельности:

1. Обеспечена оперативная научно-методическая помощь воспитателям по разработке конспектов занятий, к участию в различных конкурсах.

2. Разработан консультативно-рекомендательный материал, пополнена методическая база учреждения по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО по планированию воспитательно-образовательного процесса.

3. Созданы условия для повышения опыта профессиональной деятельности педагогов через работу педагогического совета, стимулирование участия педагогов в профессиональных и творческих конкурсах.

4. Оказана методическая помощь по организации НОД, родительских собраний и по выявленным проблемам при посещении открытых мероприятий, городских методических объединениях.

5. Обеспечена методическая помощь педагогам в процессе подготовки к аттестации.

Таким образом, деятельность коллектива ДОУ в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Принимая во внимание достигнутые результаты и перспективы на новый учебный год, определены задачи на 2024 - 2025 учебный год:

1. Повысить эффективность качества образования, учитывая современные подходы к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и мастерства педагогов.

2. Продолжить работу педагогического коллектива по формированию единой непрерывной системы воспитания, как залога гармонично развитой личности ребёнка дошкольного возраста на основе гражданственно – патриотических ценностей, социокультурных традиций русского народа.

3. Совершенствовать работу взаимодействия педагогов и родителей по приобщению детей к ЗОЖ посредством создания системы формирования ОБЖ и социально – коммуникативного развития воспитанников.

Месяц	Организационно-педагогические мероприятия. Методическая работа с кадрами	Работа с детьми	Работа с родителями
А В Г У С Т - С Е Н Т Я Б Р Б	<p>1. Установочный педсовет №1 «Основные направления работы МБДОУ на 2024-2025 учебный год» - Анализ реализации плана летней работы. - Организация воспитательно-образовательного процесса и создание условий для работы с детьми в соответствии с ФГОС (Заведующий); - Утверждение годового плана на 2024- 2025 уч. год; - Утверждение расписания НОД на 2024-2025 учебный год (старший воспитатель);</p> <p>2. Открытые просмотры: - Готовность групп к новому учебному году; - Оформление родительских уголков, разнообразие рубрик (старший воспитатель, воспитатели).</p> <p>3. Консультация для педагогов по анкетированию родителей на начало учебного года: - Оформление диагностических карт; - проведения мониторинговых исследований уровня развития детей в подготовительной к школе группе –старший воспитатель, воспитатели.</p> <p>4. Составление графика курсов повышения квалификации Выбор тем для самообразования</p> <p>5. Оперативный контроль - санитарное состояние помещений групп; - организация жизни и здоровья (освещение); - анализ заболеваемости; - соблюдение санитарно – гигиенических требований к организации прогулки.</p> <p>6. Заседание психолого-медико-педагогического консилиума (педагоги, специалисты, зав.ДОУ, старший воспитатель)</p>	<p>1. День знаний — праздник (музыкальный руководитель, воспитатели).</p> <p>2. Педагогическая диагностика 2.1. Подготовка диагностических карт во всех возрастных группах (воспитатели)</p> <p>3. Выставка детских осенних поделок «Осеннее чудо».</p> <p>4. Конкурс чтецов «Стихи Алтайских писателей»</p>	<p>1. Консультации: - «Адаптация в ДОУ» (воспитатели)</p> <p>2. Общее родительское собрание. (ответственные: заведующий, старший воспитатель) Выбор родительского комитета</p> <p>3. Корректировка сведений о родителях (воспитатели групп)</p> <p>4. Родительские собрания «Давайте познакомимся – первый раз в детский сад» (группа «Непоседы») «На пороге школы оказавшись...» (группа «Солнышко»)</p> <p>5. Изготовление открыток ко Дню дошкольного работника (ответственные: воспитатели ДОУ)</p>

<p style="text-align: center;">О К Т Я Б Р - Н О Я Б Р Ь</p>	<p>1. Консультации: ➤ «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов детей согласно ФОП ДО». ➤ «Особенности организации РППС в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО». ➤ «Новый порядок аттестации педагогических работников».</p> <p>2. Контроль 2.1. Оперативный контроль: - Охрана жизни и здоровья дошкольников; - Соблюдение формирования КГН при одевании и раздевании 2.2 Предупредительный - проверка качества оформления документации педагогов - проверка планов ВОР - работа по теме самообразования</p> <p>3. Открытые просмотры НОД ОО Реализация образовательной области «Речевое развитие» в деятельности педагога</p> <p>4. Семинар - практикум «ФОП ДО: изучаем, внедряем, реализуем, измеряем»</p> <p>5. Педсовет № 2 «Профессиональное мастерство педагогов при реализации воспитательно образовательной деятельности по ОП ДО.»</p>	<p>1. «Осенние праздники». (воспитатели во всех возрастных групп и музыкальный руководитель)</p> <p>1. «День матери» — тематическое занятия, изготовление поделок для мам</p>	<p>1. Выставка творческих работ «Мамины руки не знают скуки» (воспитатели групп)</p>
<p style="text-align: center;">Д Е К А Б Р Ь Я Н В А Р Ь</p>	<p>1. Контроль <u>Оперативный контроль</u> - система работы с детьми в преддверии праздника; - анализ навыков культурного поведения за столом;</p> <p>2. Консультации: - Развитие личности ребёнка на основе духовно нравственных ценностей, приобщение к истории, традициям и культуре России</p> <p>3. Открытые просмотры: Организация и проведение образовательной деятельности по патриотическому воспитанию (квест-игры, викторины и т.д.)</p>	<p>1. Досуги, развлечения, праздники, утренники «Здравствуй, праздник Новый год!» (во всех возрастных группах) 1.1. «Неделя зимних игр и забав» (зимние каникулы) – воспитатели 2. Конкурс «Зима на ладони»</p>	<p>1. Совместное творчество по изготовлению костюмов и атрибутов к новогодним праздникам. 2. Участие в выставке новогодних поделок «Символ года» (воспитатели, родители). 3. Групповые родительские собрания 4. Оформление папок – передвижек: «Зимние каникулы: как провести с пользой?» «С новым годом!»</p> <p>Памятки в родительский уголок: - «Безопасность» - «Детский травматизм в зимнее время»</p>

<p>Ф Е В Р А Л Ь - М А Р Т</p>	<p>1.Смотр - конкурс "Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию"</p> <p>2.Педсовет № 3 «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по направлениям воспитания»</p> <p>3.Контроль <i>Оперативный</i></p> <p>- проведение прогулок; - организация совместной деятельности по воспитанию КГН</p> <p>Подготовка педагогов к фестивалю педагогических идей. Заседание психолого-медико-педагогического консилиума</p>	<p>1.Досуги, развлечения «Бравые ребята» (муз. руководитель, воспитатели)</p> <p>1.1. Тематические занятия, посвященные Дню защитника Отечества — (воспитатели, музыкальный руководитель).</p> <p>2. Выставка детских поделок «Папочке подарочек»</p> <p>1. Досуги, развлечения, праздники, утренники</p> <p>2. «Праздник мам» (утренники , посвященные 8 Марта) – воспитатели, музыкальный руководитель</p> <p>3. Изготовление открыток «Любимой маме» (воспитатели групп)</p>	<p>1. Изготовление буклетов «Жестокое обращение с детьми. Что это такое?» (воспитатели групп)</p> <p>2. Выставка детских поделок «Папочке подарочек».</p> <p>3.Совместная подготовка и участие в утренниках, посвященных «8 Марта»</p> <p>4. Консультация: - «Как предупредить весенний авитаминоз»</p>
---	--	--	---

<p>А П Р Е Л Ь</p>	<p>1. Тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по ОБЖ в ДОУ»</p> <p>2. <u>Оперативный контроль</u> - подготовка воспитателя к НОД; - материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»</p> <p>Консультации: - Влияние семьи на формирование привычки к ЗОЖ у дошкольников. - Основные виды здоровые сберегающих технологий.</p> <p>Открытый просмотр НОД: - Организация спортивно – игрового пространства с использованием ИКТ технологий.</p> <p>3. Проведение итоговой диагностики на конец учебного года всеми воспитателями и специалистами (старший воспитатель, воспитатели)</p> <p>4. Анализ самообразования педагогов. Отчет о проделанной работе.</p>	<p>1. День Земли. Экологические квесты в старших и подготовительных к школе группах (воспитатели).</p> <p>2. Выставка детских работ «Земля – наш дом Родной!»</p> <p>4. Тематические дни 4.1. «День смеха» - воспитатели 4.2. «День космонавтики» - воспитатели.</p> <p>5. Всемирный день здоровья-7апреля</p>	<p>1. Проведение общего родительского собрания</p> <p>2. Консультация «Готов ли Ваш ребенок к школе?».</p>
<p>М А Й</p>	<p>1. Итоговый педсовет Тема: Состояние работы ДОУ за прошедший учебный год. Цель: анализ итогов учебного года. Выявить и определить стратегические и развивающие проблемы, перспективы работы коллектива на следующий год.</p> <p>3. Контроль - уровень проведения родительских собраний, протоколы; - Планирование воспитательно-образовательной работы (проверка документации);</p>	<p>1. Итоговая диагностика детей подготовительных к школе групп (воспитатели подготовительных групп)</p> <p>2. Папка-передвижка</p> <p>3.1. «Как организовать летний отдых детей» - воспитатели. 3.2. «Оздоровление детей летом» - воспитатели, медсестра.</p>	<p>1. Проведение общего родительского собрания</p>