

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 13 «Дюймовочка» города Новоалтайска Алтайского края

**Проведение опытно – экспериментальной деятельности
педагога с детьми старшего дошкольного возраста через
использование лепбука «Воздух – невидимка»**

Составил:

воспитатель

Сиуха Л.С.

2016 г.

Цель: привлечь внимание детей к такому виду деятельности как экспериментирование; дать детям почувствовать радость открытий.

Задачи:

- познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха, научить проводить несложные опыты с использованием лепбук «Воздух – невидимка»;
- учить рассуждать, анализировать, делать выводы и объяснять «чудеса» с научной точки зрения;
- развивать любознательность, пытливость ума, познавательный интерес.

Оборудование: лепбук «Воздух – невидимка», контейнер с водой.

Ход совместной деятельности:

(воспитатель вносит лепбук и ставит его на стол)

- Ребята, перед вами маленькая лаборатория, где проводят опыты. А что мы будем с вами исследовать, вы узнаете, отгадав загадку:

Через нос проходит в грудь

И обратно держит путь

Он невидимый, и все же

Без него мы жить не сможем. (Воздух)

- Что такое воздух? (ответы детей)

- А какими свойствами обладает воздух? (ответы детей)

- Давайте вспомним опыты, которые мы с вами проводили с воздухом. Итак: вы утверждаете, что воздух невидимый, тогда докажите это *(воспитатель достает из лепбука пробирку)*. Как с помощью пробирки можно это доказать? Ребенок проводит эксперимент *(берет пробирку (пустую) и утверждает, что в ней воздух, плавно и ровно опускает пробирку вверх дном в емкость с водой)*. Входит ли вода в пробирку? Почему? (ответы детей).

- Давайте опустим пробирку поглубже в воду и потихоньку наклоним в сторону *(воздух с бульканьем устремляется вверх в виде пузырей, исчезающих на поверхности)*.

(Ответы детей)

- В пробирке был воздух, он не давал зайти воде в пробирку, а когда ее наклонили, воздух легко выбрался наружу и пузырьками поднялся вверх. Воздух вышел, пробирка заполнилась водой.

- Как вы думаете, воздух только в одной пробирке? (ответы детей)

- Давайте проверим. Возьмите сосуды разной формы и размера.

(Дети, опуская сосуды под воду, убеждаются, что во всех них присутствует воздух. Оказывается воздух, заполняет все пустоты! Значит, своей формы у него нет. Воздух окружает нас повсюду).

Вывод: воздух - это то, чем мы дышим, он не имеет цвета, поэтому нам его не видно, но его можно ощутить, если заставить его двигаться (*воспитатель достает веер из лепбука*).

- Возьмите веер и помашите, что вы чувствуете? Ветерок. Ветер-это движение воздуха.

- Теперь попробуйте доказать, что воздух не имеет запаха. Поиграем в игру "Узнай по запаху" (*воспитатель предлагает детям подойти к «мини-лаборатории» лепбуку и рассмотреть коробочки*). У нас в наличии 5 коробочек, давайте определим, что в них? Я буду открывать по одной коробочке, а вы с закрытыми глазами будете определять, что за вещество издает запах (*Дети с помощью обоняния угадывают вещества в коробочках: ванилин, лимон, перец, корица, одна из них - пустая коробочка*).

Вывод: воздух передает запахи пахучих веществ; своего запаха у воздуха нет.

(Воспитатель достает из лепбука и показывает детям небольшие тяжелые предметы: камень, металлический предмет, пуговица).

- Ребята, как вы думаете, есть ли воздух внутри предметов? (ответы детей) Давайте внимательно посмотрим, что будет происходить с предметами, которые окажутся в воде.

(Дети по очереди опускают в воду предметы и наблюдают пузырьки воздуха, поднимающиеся к поверхности. Предметы, оставаясь под водой, покрываются маленькими пузырьками - это из предметов выходит воздух).

- Ребята, как вы думаете, что это за пузырьки вокруг предметов? (ответы детей)

-Пузырьки - это воздух, он заполнил маленькие пустоты в этих предметах. Но попав в воду, вышел пузырьками - его вытеснила вода.

Вывод: воздух не только окружает нас повсюду, но и содержится в твердых предметах.

-Ребята вы видите все предметы утонули в воде, они тяжелые.

Воспитатель показывает иллюстрацию с изображением парохода и спрашивает: "Что изображено на этой картинке"? (корабль). Корабль железный, но не тонет. Почему? (ответы детей).

Показывает детям кусок пластилина и вылепленную из пластилина лодочку. Спрашивает: "Как вы думаете, эти кусочки пластилина будут плавать или утонут"? (ответы детей)

- Давайте проверим - опустим кусочки пластилина. Почему же так получилось, что один кусочек утонул, а другой нет? Ведь они оба из пластилина! (ответы детей).

- Особая форма корабля позволяет ему держаться на воде.

Итак, возьмите кораблики вылепленные из пластилина и опустите в воду, они плавают.

Вывод: Ваши кораблики плавают, потому что им придали нужную форму: вылепили доньшко и бортики, вода дальше не заходит.