

СОГЛАСОВАНО:
Глава города Новоалтайска
С.Н. Еремеев

«21» 09 20 18 г.



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ №13
Садоха М.А.

«25» сентября 2018 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 13 «Дюймовочка» города
Новоалтайска Алтайского края
на 2018– 2023 гг.**

г. Новоалтайск

1

Содержание

1

Пояснительная записка	3
Аналитико-прогностическое обоснование программы развития	6
Назначение Программы развития ДООУ	7
Паспорт Программы развития	8
Основные целевые индикаторы программы	14
Информационно-аналитическая справка	15
Организация образовательного процесса	22
Проблемный анализ деятельности МБДОУ № 13«Дюймовочка»	24
Концепция дошкольного образовательного учреждения на 2018-2023 гг.	28
Пути развития ДООУ	32
Приложение №1 Проект «Анализ деятельности по реализации ФГОС ДО в МБДОУ»	34
Приложение №2 Проект «Здоровое детство»	37
Приложение №3 Проект «Я патриот»	40
Приложение №4 Проект «Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе»	43
Приложение №5 Проект« Семья - детский сад - содружество равных партнеров»	47
Прогнозируемые результаты программы	50
Управление и корректировка Программы развития. Система контроля и оценка эффективности выполнения программы развития.	56

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время Российское образование находится в состоянии глобальных перемен. Изменения претерпевает и дошкольное образование.

Дошкольное образование является первой ступенью системы образования, впервые утвержден ФГОС дошкольного образования. Реализуется новая финансово-экономическая модель (муниципальное задание, подушевое финансирование и пр.)

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

В Концепции досрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года представлена современная модель образования, ориентированная на повышение качества образования. «Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью».

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

В настоящее время утвержден Федеральный государственный стандарт дошкольного образования.

Стандарт преследует следующие цели:

- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;

- обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;

- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Стандарт решает **задачи:**

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);

- сохранения и поддержки индивидуальности ребёнка, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;

- формирования общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечения вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

- обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- определения направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Уже в возрасте 3–6 лет у детей формируются такие ключевые для сегодняшнего общества качества, как креативность, способность к поиску знаний. Поэтому современная модель образования предполагает высокие технологии развития воображения, грамотности и других базовых способностей детей. В основе современных образовательных стандартов – переход от установки на запоминание большого количества информации к освоению новых видов деятельности – проектных, творческих, исследовательских. Использование этих технологий требует высокой квалификации воспитателей – педагогов.

Спектр проблем, стоящих перед современным педагогом, настолько широк, что от него требуется владение информационными технологиями, умение эффективно сотрудничать с другими людьми, полноценно использовать личностные ресурсы, готовность осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность. Педагогам, работающим в условиях модернизации системы образования, предстоит творчески осмыслить новое содержание учебно-воспитательного материала, отыскать более эффективные пути, формы и методы трудового, нравственного, эстетического и физического воспитания. Овладение более высоким уровнем профессионального мастерства рассчитано на профессиональное мышление, активизацию творческого потенциала педагога. Кроме того, проблема подготовки воспитателя ДООУ к педагогической деятельности, как к творческому процессу, приобретает в настоящее время особую значимость и остроту.

АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Предпосылками к созданию программы развития дошкольного образовательного учреждения на период 2018-2023 гг. послужили изменения в образовательной политике государства – вступление в силу Закона об образовании и утверждение Федерального государственного стандарта дошкольного образования. Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание:

- Реализация специалистами ДООУ и определение специфики ее введения, задаваемой условиями функционирования ОУ.
- Формирование заказа на дошкольные образовательные услуги на основе широкого информирования и договора между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников (на основе разработанного формата родительского договора).
- Подготовка педагогов ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО.
- Развитие социокультурных связей ДООУ с партнерами с учетом региональных и муниципальных территориальных особенностей, обеспечение межведомственных связей в целях решения задач стандартизации дошкольного образования.
- Обеспечение развития материальной базы ОУ как среды творческого развития детей и педагогов, содействие оснащению ОУ современным оборудованием в контексте федеральных ориентиров (мульти-медийная среда ОУ, новые пособия для воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста и т.д.).
- Обеспечение преемственности ФГОС ДО и начального образования.

Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно-оздоровительный потенциал социума, привлекая к мероприятиям ДООУ широкие слои заинтересованного населения.

Дошкольные образовательные услуги в городе, где расположено учреждение, очень востребованы. Под влиянием внешних факторов и с учетом внутренних возможностей и возникла потребность в разработке программы развития МБДОУ №13 «Дюймовочка».

Именно поэтому педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения на Педагогическом совете принял решение о принятии Программы развития МБДОУ детского сада №13 «Дюймовочка» на период с 2018 по 2023 годы (протокол № 2 от 25.09.2018).

НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Назначением Программы развития ДОУ является мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – проектирование в образовательном учреждении такой образовательной системы, которая позволит сохранить сложившиеся традиции и, в то же время, изменить уклад дошкольного учреждения, обеспечив необходимый уровень гуманизации образования.

Программа развития обеспечит:

- переход к новому качеству педагогического процесса, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность;

- дифференцированный учет новых задач, связанных с гибким реагированием на имеющиеся социальные запросы в сфере образования;
- системную подготовку педагогов к работе в новых условиях, требующих мобильности, умения поддерживать и развивать разнообразные социальные связи и отношения;
- единого социального заказа, конструктивного диалога в обществе;
- развитие потенциала педагога, его профессионального мастерства;
- формирование и развитие воспитательной и здоровьесберегающей практики ОУ.

Практическая значимость: разработка банка инновационных продуктов, адаптированных к условиям функционирования ДООУ, обеспечивающих эффективность деятельности ОУ и качество образовательного процесса в условиях реализации дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 13 «Дюймовочка» города Новоалтайска Алтайского края на 2018-2023 гг. (далее Программа)
Разработчики Программы	Заведующий МБДОУ Садоха М.А., старший воспитатель Штепула О.Г., творческая группа педагогов МБДОУ.
Исполнители Программы	Администрация и педагогический коллектив ДООУ, родительская общественность, социальные партнеры ДООУ.
Законодательная база для разработки Программы	1. Закон "Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) 2. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утв.

	<p>распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р)</p> <p>3.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155.</p> <p>4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».</p> <p>5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13</p> <p>6. Приказ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30 августа 2013г. № 1014</p> <p>7.Устав МБДОУ № 13 «Дюймовочка».</p>
Цель Программы	<p>Переход к новому качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения.</p>

<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обновление содержания образования и педагогических технологий через реализацию требований ФГОС ДО; • обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива; • формирование и развитие оценки качества образования с учетом новых требований; • совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий; • совершенствование и обновление системы взаимодействия семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста; • совершенствование системы социального партнерства; • совершенствование системы дополнительного образования детей в ДОУ; • приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО предметно-развивающей среды и модернизация материально-технической базы ДОУ.
<p><i>Этапы реализации программы</i></p>	
<p>I этап (подготовительный)</p> <p>Сентябрь 2018 Январь 2019</p> <p><i>Цель:</i> подготовить</p>	<p><i>Задачи этапа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • привести нормативно-правовые документы ДОУ в соответствие новым требованиям; • совершенствовать систему подготовки кадров;

<p>ресурсы для реализации Программы развития:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • создать условия для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. <p>Требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к кадровому обеспечению; - материально-техническому обеспечению; - учебно-материальному обеспечению; - к медико-социальному обеспечению; - к информационно-методическому обеспечению; - к психолого-педагогическому обеспечению; - к финансовому обеспечению.
<p>II этап (практический) январь 2019 г.- сентябрь 2023г.</p> <p>Цель: практическая реализация Программы развития</p>	<p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития; • проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга
<p>III этап (итоговый) Сентябрь-декабрь 2023 г.</p> <p>Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОУ поставленным целям и задачам.</p>	<p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность; • представить аналитические материалы на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, разместить на сайт ДОУ; • определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.

<p>Ресурсное обеспечение реализации Программы</p>	<p>Данная Программа может быть реализована при наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы; • развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям к дошкольным образовательным организациям); • информационного обеспечения образовательного процесса; • стабильного финансирования Программы.
---	--

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>Соответствие образовательному заказу общества:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация требований ФГОС в образовательной деятельности ДОУ. • Повышение профессиональной компетентности персонала ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО. • Развитие материальной базы ДОУ как среды творческого развития детей и педагогов, содействие оснащению ДОУ современным оборудованием в контексте федеральных ориентиров. • Создание условий для обновления предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. • Развитие социокультурных связей ДОУ с партнерами с учетом территориальных особенностей, обеспечение межведомственных связей. • Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.
<p>Источники финансирования Программы</p>	<p>Рациональное использование бюджета. Средства муниципального и краевого бюджета. Внебюджетное финансирование.</p>

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ

- реализация в ДОУ ФГОС дошкольного образования;
- число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ; эффективные, современные технологии; увеличить число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию до 80%;
- участие педагогического коллектива ДОУ в распространении педагогического опыта и конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формирование имиджа ДОУ;
- число воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья;
- число воспитанников, участвующих в педагогических и творческих мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня;
- удовлетворённость семей воспитанников ДОУ результатами работы ДОУ не менее 95%;
- число социальных партнёров, качественные показатели совместных проектов;
- качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДОУ; обновление ППРС помещений ДОУ;

ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Общие сведения о ДООУ

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 «Дюймовочка» города Новоалтайска Алтайского края

Сокращенное наименование учреждения – МБДОУ детский сад №13

Местонахождение учреждения: 658041, Алтайский край, город Новоалтайск, улица Белоярская, 197.

Тел/факс: 8 (38532) 38-307

Электронный адрес: duimovochkadetsad@mail.ru

Сайт: <http://www.dou-13.ru/>

Режим работы учреждения и длительность пребывания в нем детей определяются уставом, договором, заключаемым между учреждением и учредителем и является следующим:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность работы учреждения – 12 часов;
- ежедневный график работы учреждения – с 7.00 до 19.00;
- выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Учредитель Учреждения: Муниципальное образование - городской округ города Новоалтайска Алтайского края в лице Администрации города Новоалтайска.

Юридический адрес Учредителя: 658080, Алтайский край, город Новоалтайск, улица Парковая, 1 а

Фактический адрес Учредителя: 658080, Алтайский край, город Новоалтайск, улица Парковая, 1 а.

Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

В ДООУ функционируют 2 группы:

- 1) группа №1 – разновозрастная смешанная ранняя группа от 3-5 лет - 33воспитанника;

2) группа №2 - разновозрастная смешанная дошкольная группа от 5 - 7 лет - 33воспитанника;

Предназначение муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №13 «Дюймовочка» определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Учредительными документами при реализации предназначения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №13 «Дюймовочка» являются:

1. Устав МБДОУ в новой редакции от 18.09.2017 г. № 1779.
2. Лицензия на основную образовательную деятельность № 0000928. Регистрационный № 891 от 08.12.2011 г.
3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: зарегистрирован Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по г. Новоалтайску Алтайского края 13. 09. 1999 года, рег. Номер №1918 внесён в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство серия 22 № 002531493 присвоен ОГРН 1022200767731.
4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 № 003406274 дата регистрации 28 февраля 2000года ИНН 2208008193
5. Свидетельство о землепользовании: Серия 22АГ № 014579 дата регистрации 20.02.2012 год
- 6.Свидетельство о государственной регистрации права дата 31.05.2005 год. Серия 22АА №050609
7. Образовательная программа МБДОУ

Кадровый педагогический состав ДОУ

Укомплектованность дошкольной образовательной организации кадровыми ресурсами в соответствии со штатным расписанием – 100%

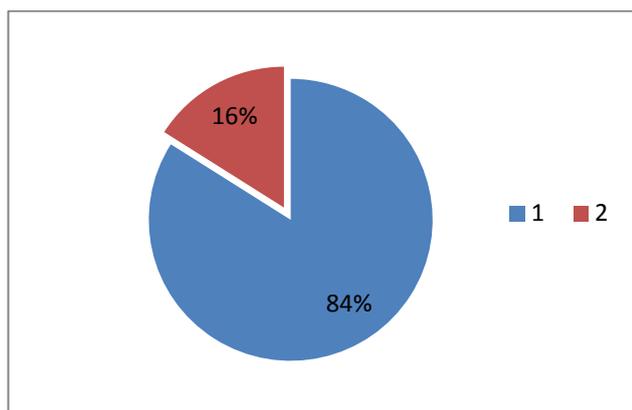
- Заведующий – 1

- Старший воспитатель – 1
- Воспитатели – 4
- Музыкальные руководители – 1

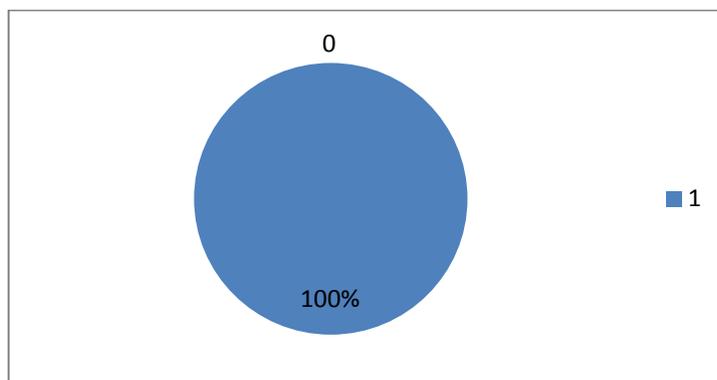
Образовательный ценз педагогического коллектива.

В МБДОУ с детьми работает следующий состав педагогов:

- Высшее – 5 педагогов
- Среднее специальное – 1 педагог



Курсы повышения квалификации с 2016 по 2018 г. прошли 6 педагогов, что составляет – 100%.



При расстановке кадров учитывается профессиональный и образовательный уровень каждого педагога, стаж работы, сложившиеся в коллективе традиции, так педагог, имеющий мало опыта работы работает в паре с опытным педагогом, который осуществляет наставничество и методическую поддержку.

Важнейшей характеристикой МБДОУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время, благодаря

обновлению административного, педагогического и учебно-вспомогательного персонала сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач.

Анализ контингента воспитанников и родителей

Плановая наполняемость – 40 человек.

На 01.09. 2018 года МБДОУ детский сад № 13 «Дюймовочка» посещает 66 ребенка, из них:

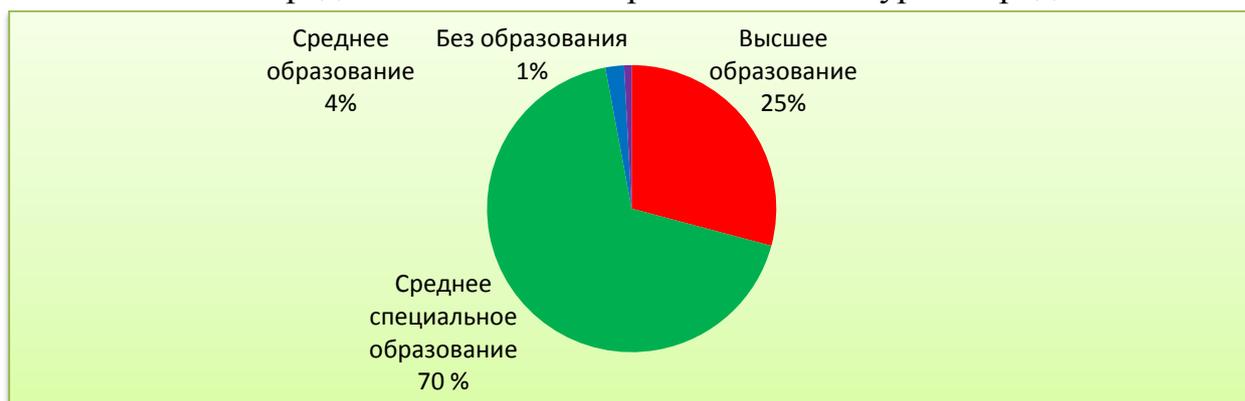
- с 3 до 4 лет – 18 воспитанников
- с 4 до 5 лет – 15 воспитанников
- с 5 до 6 лет – 16 воспитанников
- с 6 до 7 лет – 17 воспитанников

Характеристика контингента родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ.

Социальными заказчиками деятельности дошкольного учреждения являются, в первую очередь, родители (законные представители) воспитанников. Поэтому коллектив МБДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Мы глубоко убеждены, что, только взаимодействуя с родителями можно добиться результатов в воспитании и обучении детей, причем наше взаимодействие мы рассматриваем как социальное партнерство, что подразумевает равное участие в воспитании ребенка, как специалистов детского сада, так и семьи. Для эффективного планирования предстоящей совместной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников произведён анализ контингента родителей (законных представителей).

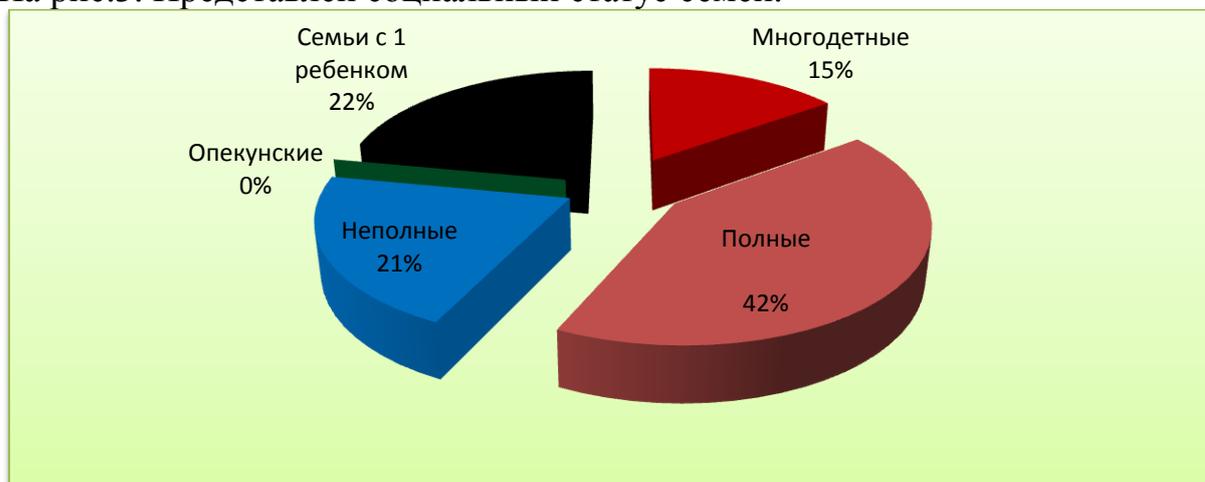
На Рис. 1. Представлен анализ образовательного уровня родителей.



На Рис.2. Представлен анализ социальный статус родителей (законных представителей).



На рис.3. Представлен социальный статус семей.



Таким образом, проведя информационно-аналитическую работу по выявлению социального и образовательного статуса членов семей

воспитанников ДООУ в 2018-2019 учебном году, можно сделать следующий

ВЫВОД:

контингент родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ социально благополучный, явное преобладание детей из полных семей, со средним специальным образованием. В целом, судя по занятости родителей в сфере экономики, для основного контингента родителей (законных представителей) характерны доходы среднего уровня жизни.

Потребность населения микрорайона в образовательных услугах МБДОУ детского сада №13 «Дюймовочка»

Оздоровительные услуги – услуги, направленные на физическое развитие, охрану и укрепление здоровья детей.

Медицинские услуги – профилактические, оздоровительные мероприятия и процедуры.

Организационные услуги – улучшение условий пребывания и питания, специальное оснащение для игр, обучающих занятий, для физического развития детей и их оздоровления, для коммуникативного воспитания в детском социуме.

Образовательные услуги – познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

Средства и условия:

- медицинский блок: кабинет медицинской сестры. Осуществляется медицинский контроль и оздоровление детей;
- методическая служба по организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ;
- психолого - педагогический консилиум детского сада отслеживает динамику развития детей, выявляет детей с патологией развития и обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение этих детей.
- музыкальный и спортивный зал – центр музыкального развития детей, центр физического развития детей.

Материально-техническое обеспечение.

Одноэтажное здание МБДОУ находится в городе Новоалтайске Алтайского края. Участок озеленен, оснащен теньевыми навесами, игровым оборудованием. Для каждой группы выделен игровой участок с игровым оборудованием и малыми архитектурными формами.

Условия в саду обеспечивают полное выполнение санитарно-гигиенических требований Роспотребнадзора к оборудованию, освещению, содержанию помещений. Детский сад обеспечен условиями и средствами для воспитания, обучения и оздоровления детей. В МБДОУ имеется пищеблок, прачечная, оснащенные современным оборудованием.

Методический кабинет оснащен в достаточном количестве методической, программной и детской литературой, наглядным и демонстрационным материалом. В музыкальном зале имеется домашний кинотеатр, детские музыкальные инструменты, электронное пианино. Физкультурные занятия, динамические часы, спортивные досуги проводятся в физкультурном зале. В группах имеются детская мебель и игровой материал для ролевых игр, центр творчества и экспериментирования, центр здоровья, центр книги и др.

Наличие технических ресурсов: 2 компьютера, 1 ноутбук, 1 телевизор, домашний кинотеатр, ламинатор.

Проблемное поле: участки детского сада недостаточно оснащены малыми архитектурными формами для игровой деятельности, спортивным оборудованием. Территория ограждена забором, который не соответствует требованиям безопасности. Отсутствие проектора влияет на то, что в ДОУ на низком уровне осуществляется применение ИКТ – технологий в образовательном процессе.

По-прежнему актуальными остаются проблемы:

- приобретение мультимедийного оборудования;
- замена ограждения вокруг учреждения;
- ремонт групп (замена обоев);
- замена штор, жалюзи для музыкального зала.

Пути решения проблемного поля: финансирование ремонтных работ за счет средств городского округа и внебюджетных средств и качественная организация ремонтных работ администрацией МБДОУ № 13 «Дюймовочка»

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Цель: обеспечение разностороннего развития детей (групп разной направленности) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей дошкольного возраста; обеспечение равных стартовых возможностей детям старшего дошкольного возраста для успешного обучения в школе.

Приоритетные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- художественно-эстетическое и интеллектуальное развитие детей;
- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей детей.

Основные программы:

В группах для детей – от 3 до 5 лет, и – от 3 до 7 лет образование осуществляется в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения МБДОУ, разработанной на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до

школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., «Мозаика – синтез» издание 4-е 2017 г.

Применяются парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.
- «Юный эколог» Н.С. Николаева
- «Ладушки » И.Каплунова
- Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет. Журова Л.Е.
- Приобщение детей к истокам русской народной культуры. О.Л. Князева

Содержание обучения детей осуществляется на основе учебного плана, который построен в соответствии с ФГОС и санитарно-эпидемиологическими требованиями по выполнению учебной нагрузки согласно СанПин 2.4.1.3049-13.

В рамках дополнительного образования в детском саду организованы студии по направлениям обучения и воспитания:

Направления развития Детей	Студия	Цель
Художественно-эстетическое развитие	«Волшебный мир оригами»	Цель: Создать условия для развития творческого воображения, через использование средств бумагопластики.
	«Пластилиновые фантазии»	Цель: Содействовать формированию художественных способностей детей, по средствам пластилина.
	«Театральный сундучок»	Цель: Сопутствовать формированию художественных способностей детей и приобщению к театральной деятельности, через игры и упражнения театральной направленности.
Речевое развитие	«Веселые язычки»	Цель: Создать условия для развития и совершенствования моторики органов артикуляции, мелкой моторики и

	формирования звукопроизношения.	правильного
--	------------------------------------	-------------

Педагогические технологии, используемые в воспитательно-образовательном процессе:

- здоровьесберегающие
- игровые технологии
- театрализованные игры
- бумагапластика
- логико-математические игры
- экспериментирования
- ритмопластика

Стратегическими направлениями деятельности детского сада являются:

- новые условия и формы организации образовательного процесса (предпочтение отдается образовательной и самостоятельной деятельности детей):
- новые образовательные технологии (проектная деятельность, применение информационных технологий и др.);
- новые подходы к анализу и содержанию образования детей дошкольного возраста (на основе формирования ЗУН);
- здоровьесберегающие технологии.

**ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ детского сада № 13 «Дюймовочка»**

Проведенный анализ работы ДОУ, позволил обнаружить ряд проблем и задач, требующих решения на новом этапе развития учреждения:

Выявленные проблемы, определение возможных путей их решения

- Анализ результатов физкультурно-оздоровительной работы показал наличие в ДОУ детей с низким уровнем физического развития, большое количество воспитанников со II группой здоровья

(риск развития какие либо отклонений в состоянии здоровья, но не имеющих хронических заболеваний). В связи с этим было принято решение продолжать работу с детьми по внедрению эффективных технологий (здоровье формирующих, здоровье укрепляющих, здоровье сохраняющих, в гармоничном сочетании с педагогическими технологиями); совершенствовать, корректировать оздоровительные программы с учётом динамики развития ребёнка и возможностей ДОО; расширять возможности дополнительных оздоровительных услуг на бесплатной основе. Разработать рабочую программу по дополнительному образованию в рамках реализации области «Физическое развитие».

- **Анализ взаимодействия с социумом** показал, что социальная работа является неотъемлемой частью образовательной деятельности детского сада. Она предполагает участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а так же налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта.

В 2017-2018 учебном году было организовано продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с участниками образовательных отношений (социальными партнерами), в ходе которого, создавались условия:

- формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, с представителями разных профессий (сотрудничество с ГДЮЦ);
- воспитания уважения к труду взрослых;
- привлечения внешних сотрудников (сотрудники ГИБДД, сотрудники и дети школы искусств и др.)

Организация взаимодействия между МБДОУ и социокультурными учреждениями города позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать

многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Проблемное поле. Существующая система взаимодействия требует совершенствования:

- Недостаточно активное использование потенциала социума.

Пути решения проблемного поля:

1. Активизировать участие в мероприятиях разного уровня (в том числе в рамках реализации совместных проектов) воспитанников ДООУ с целью формирования у них социально-адаптивного поведения и личностной успешности, мотивировать детей и их родителей на эту деятельность.

- **Анализ взаимодействия с семьями воспитанников** показал, что педагоги дошкольного образовательного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Детский сад обеспечивает полноту информирования родителей о работе МБДОУ. В группах оформлены информационные стенды, где представлена информация о реализуемых программах, о задачах детского сада, о формах и методах работы с детьми в детском саду, сведения о педагогическом персонале, правилах детского сада, режиме дня, сетки НОД и т.д. Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении также можно найти на официальном сайте детского сада.

С целью построения конструктивно-партнёрских взаимодействия семьи и детского сада в течение многих лет активно велась работа по активизации форм и методов работы с родителями через традиционные и нетрадиционные формы работы (родительские собрания с привлечением специалистов, совместные НОД с детьми, день открытых дверей, участие в конкурсах, фестивалях, проведение мастер-классов и т.д.).

Большое внимание в МБДОУ продолжает уделяться изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных,

можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг предлагаемых нашим детским садом в целом соответствует запросам родителей. Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью МБДОУ свидетельствуют о следующем:

- 86 % родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всесторонне развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребенка;

- 96 % родителей считают, что воспитатель уважительно относится к ребенку;

- 74 % родителей имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях ДОУ, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;

- 96 % родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем.

На основе полученных результатов мы выявили, что проблема налаживания взаимоотношений с детьми и родителями в МБДОУ успешно решается.

Проблемное поле: наличие в МБДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении МБДОУ.

Пути решения проблемного поля:

1. Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями (законными представителями) детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении МБДОУ и др.)

2. Внедрить в практику проведение родительских собраний в нетрадиционных формах: ток-шоу, круглый стол для родителей, совместные детско-родительские собрания, образовательные мастер-классы.

КОНЦЕПЦИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2018-2023 г.г.

Учитывая актуальность реформирования Российского образования, изменения и совершенствования содержания образования, форм и методов обучения, деятельность ДОУ направлена в первую очередь на повышение качества образования, доступность и эффективность. В качестве основных ориентиров, определяющих качество современного дошкольного образования, выступают следующие: удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольного образовательного учреждения; благополучие ребенка в детском саду; сохранение и необходимая коррекция его здоровья; выбор учреждением образовательной программы и ее научно-методическое обеспечение.

В настоящее время признанным является положение о том, что на психическое, физическое, личностное развитие воспитанников детских учреждений, особое влияние оказывают четыре аспекта: характер организации предметно-пространственной среды, поведение воспитателя, тип образовательной программы и количественное соотношение детей и взрослых.

Наиболее оптимальными характеристикам поведения воспитателя, обеспечивающего качественное сопровождение, являются: ответственная позиция, принятие ребенка, содержательное общение, способность к сочувствию.

Программы воспитания и обучения должны сохранить баланс между социально и интеллектуально ориентированными занятиями. Это обеспечивает качество педагогического сопровождения.

Сегодня не менее важно обеспечить социокультурную среду сопровождения личности дошкольника, что будет обеспечивать в целом более качественный уровень образования.

Наше образовательное учреждение стремится соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживать свою конкурентоспособность, привлекая к мероприятиям ДОО различные социальные институты города.

Миссия дошкольного учреждения.

Обеспечение условий для проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни через организацию специально организованного образовательного процесса с детьми направленного на развитие и воспитание личности ребёнка, и социальный заказ государства и семей.

Стратегическая цель - развитие личности ребенка, эмоционально-нравственной, коммуникативной и интеллектуальной самостоятельности.

Задачи:

- Организовать реализацию ФГОС в образовательной деятельности ДОО.
- Организовать повышение профессиональной компетентности персонала ДОО в условиях реализации ФГОС.
- Развитие материальной базы ДОО, как среды творческого развития детей и педагогов, содействие оснащению ДОО современным оборудованием в контексте федеральных ориентиров.
- Создать условия для обновления предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.
- Развитие социокультурных связей ДОО с партнерами с учетом территориальных особенностей, обеспечение межведомственных связей в целях решения задач стандартизации дошкольного образования.

- Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.

Механизмы реализации Программы развития

- Механизмом реализации программы развития ДОУ являются составляющие ее проекты.
- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.
- Разработанная в программе концепция развития ДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.
- Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы образовательной организации.
- Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях.
- Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через сайт, через проведение открытых мероприятий.

Критерии оценки эффективности и реализации Программы развития ДОУ

- Реализация учреждением ФГОС дошкольного образования.
- Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.
- Рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОУ.

- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОО услуг.

Возможные риски процесса реализации программы.

1. Проблематичность финансирования материально-технической базы, а интенсификация образовательного процесса невозможна без модернизации технических средств обучения, которые призваны повышать эффективность обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, усиливать их здоровье сберегающий аспект.

Финансовый план Программы

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности ДОО. Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете, отчете о самообследовании и на сайте МБДОУ.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Предлагаемая программа МБДОУ №13 «Дюймовочка» является результатом творческой деятельности коллектива, родителей (законных представителей) и детей. Она появилась не вдруг, не по заказу сверху, а по внутренней необходимости администрации и педагогов, заинтересованных в развитии образовательного учреждения. Идеи, заложенные в программе, появились несколько лет назад, но реальностью становятся только в последние годы. Этому способствуют изменения в образовании. У нас было время для серьёзного обдумывания идей и планов. Это определило такие важные особенности программы, как реалистичность, прогностичность, целостность и обоснованность.

Мы понимаем, что предполагаемая модель развития не является идеальной, мы готовы её совершенствовать и уточнять. Кроме того, судьба программы, степень её реализации в немалой степени будут определяться

субъективными условиями, которые в ближайшее время сложатся вокруг системы образования, а именно в вопросах управления и финансирования.

ПУТИ РАЗВИТИЯ ДОУ

№ 1. Разработка методического сопровождения реализации ФГОС ДО, ориентированной на изменение профессиональной позиции педагога и совершенствование опыта практической деятельности.

Внедрение проекта «Анализ деятельности по реализации ФГОС ДО в МБДОУ».

№ 2. Обновление системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Внедрение проекта «Здоровое детство».

№ 3. Обновление воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по социально-личностному воспитанию, широко используя средства и условия, имеющиеся в ДОУ и разрабатывая новые формы работы с детьми. Воспитание интереса и любви к своему городу и стране, на основе ознакомления с родным краем.

Внедрение проекта «Я - патриот».

№ 4. Повышение качества образования воспитанников через повышение уровня информационной компетентности педагогов ДОУ.

Внедрение проекта «Внедрение ИКТ в воспитательно-образовательный процесс ДОУ».

№ 5. Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения педагогической и правовой культуры.

Внедрение проекта «Семья - Детский сад – содружество равных партнеров».

Всё вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы развития ДООУ на 2018-2023 г.г.

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

- Введение ФГОС в практику ДООУ.
- Повышение профессиональной компетентности персонала ДООУ в условиях введения и реализации ФГОС ДО.
- Развитие материальной базы ДООУ как среды творческого развития детей и педагогов, содействие оснащению ДООУ современным оборудованием в контексте федеральных ориентиров.
- Создание условий для обновления предметно-пространственной среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.
- Развитие социокультурных связей ДООУ с партнерами с учетом территориальных особенностей, обеспечение межведомственных связей.
- Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.
- Реализация поставленных задач, запланированных в ходе реализации проектов.
- Построение целостной системы с активным взаимодействием всех участников педагогического процесса, обеспечивающей условия для перехода на новый, более высокий уровень работы.

ПРОЕКТ

«Анализ деятельности по реализации ФГОС ДО в МБДОУ»

Тип проекта: административный.

Актуальность. Необходимость внедрения проекта обусловлена, организацией поэтапного введения стандарта в практику ДОУ. Организацией изучения ФГОС ДО и методическое сопровождение педагогов детского сада.

Паспорт проекта

Наименование проекта	Анализ деятельности по реализации ФГОС ДО в МБДОУ
Основания для разработки	Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования.
Цель проекта	Разработка дорожной карты перехода на ФГОС ДО, ориентированной на изменение профессиональной позиции педагога и совершенствование опыта практической деятельности.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать готовность педагогов к внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и выявить профессиональные затруднения. 2. Организовать методическое сопровождение педагогов, внедряющих ФГОС ДО. 3. Оценить результативность проекта и определить перспективы деятельности по подготовке педагогов к переходу на ФГОС ДО в ДОУ.
Структура проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Содержание проблемы. • Цели и задачи проекта. • Концепция решения проблемы.

	<ul style="list-style-type: none"> • Ресурсное обеспечение проекта. • Анализ возможных рисков и способы их преодоления. • Распределение обязанностей в группе. • Внешние связи методической службы по реализации проекта. • Этапы реализации. • Ожидаемые результаты реализации проекта. • Критерии оценки результата.
Сроки и этапы реализации	<p>1 этап. Организационно-подготовительный. (январь 2019- май 2019).</p> <p>2 этап. Внедренческий (сентябрь 2019 года – май 2020 года).</p> <p>3 этап. Обобщающий (май 2020 -август 2020 года).</p>
Назначение проекта	Проект является целеполагающим документом деятельности МБДОУ на 2018-2023 г.
Ожидаемый конечный результат реализации проекта	Профессиональная готовность педагогов ДОУ к реализации ФГОС ДО.
Система организации контроля за исполнением проекта	Контроль в рамках проекта осуществляет заведующий ДОУ, старший воспитатель.

Программа состоит из 3 разделов:

1. Информационная поддержка педагогов ДОУ.
2. Поддержка формирования и развития кадрового потенциала.
3. Поддержка нормативного обеспечения внедрения ФГОС ДО.

Содержание Программы поможет педагогам:

- глубже переосмыслить сущность, цели и задачи дошкольного образования;
- овладеть новыми педагогическими технологиями, обеспечивающими личностно-ориентированный подход;
- проанализировать методическое обеспечение с позиций требований к реализации ФГОС в ДОУ;
- выбрать программы, учебно-дидактические пособия;
- расширить возможности личностного саморазвития и самореализации педагогов.

Основные формы, используемые в ходе реализации проекта:

- мастер-классы;
- методические объединения;
- обучающие семинары;
- семинары-практикумы.

**ПРОЕКТ
«Здоровое детство»**

Актуальность.

Приобщение дошкольников к физической культуре, как к части общечеловеческой культуры, включающей в себя опыт рационального выполнения физических упражнений. Совершенствование двигательной деятельности детей на основе формирования потребности в движениях.

Паспорт проекта

Наименование проекта	«Здоровое детство»
Основания для разработки	Большое количество детей, имеющих средний и низкий уровень физического развития, увеличение количества детей с II и III группой здоровья.
Цель проекта	Построение целостной системы с активным взаимодействием всех участников педагогического процесса, обеспечивающей условия для перехода на новый, более высокий уровень работы по физическому развитию детей, формированию у них физических способностей и качеств, воспитания личности с насущной потребностью в здоровом образе жизни, путем здоровье сберегающих технологий совместными усилиями МБДОУ и семьи.
Задачи проекта	<p><u>1.Работа с детьми:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • построение новой модели приобщения детей к физической культуре и спорту, ценностям здорового образа жизни, формирование у них мотивов самосохранения, воспитание привычки заботиться о своем здоровье через все направления работы с детьми;

	<ul style="list-style-type: none"> • организация благоприятных условий для формирования здоровой и физически крепкой личности; • воспитание у детей чувства ответственности за свое здоровье, формирование целостного понимания здорового образа жизни; • использование в процессе приобщения детей к здоровому образу жизни приемов интеграции разных видов деятельности. <p><u>2. Работа с педагогами:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах физического развития и оздоровления детей <p><u>3. Работа с родителями (законными представителями):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществление преемственности МБДОУ и семьи в вопросах физического воспитания и оздоровления детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи. <p><u>4. Предметно-пространственная среда:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать предметно-развивающую среду, стимулирующую развитие двигательной активности детей в разных видах деятельности.
Структура проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Актуальность проекта. • Цели и задачи проекта. • Формы работы. • Ожидаемые результаты реализации проекта.

Сроки и этапы реализации	<p>1 этап. Организационно-подготовительный. (сентябрь 2018 – декабрь 2018)</p> <p>2 этап. Внедренческий (январь 2019 года – май 2021года)</p> <p>3 этап. Заключительный - результативный (май 2021 года)</p>
Формы и методы работы	<ul style="list-style-type: none"> • спортивные мероприятия (праздники, развлечения); • обучающие семинары; • обмен опытом в виде презентаций на педсоветах; • изучение новинок и нетрадиционных подходов в физическом воспитании; • система работы по приобщению к здоровому образу жизни; • приобщение родителей и воспитателей к работе направленной на укрепление физического здоровья детей.

Ожидаемые результаты:

Для детей: сформированные навыки здорового образа жизни, физическое развитие детского организма, повышение его сопротивляемости инфекциям, улучшение соматических показателей здоровья, показателей физической подготовленности, наличие потребности в здоровом образе жизни и возможностей его обеспечения.

Для родителей (законных представителей): сформированная активная родительская позиция; повышение компетентности родителей в вопросах физического развития и здоровья, активное участие родителей в жизнедеятельности детского сада.

Для педагогов: качественное освоение программы физического развития и инновационных технологий физического воспитания и оздоровления детей, система и работы по приобщению к здоровому образу жизни.

Проект

«Я - патриот».

Актуальность.

В настоящее время среди наиболее острых проблем, стоящих перед дошкольным образованием, выступает проблема становления у дошкольников ценностного отношения к родной стране, воспитания основ гражданственности.

Последнее десятилетие, в котором мы живем – это время формирования гражданского общества и правового государства, время признания человека, его прав и свобод высшей ценностью.

Основой в воспитании у дошкольников гражданских чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве, усвоение принятых в обществе норм поведения, развитие интереса к ее истории и культуре.

Наравне с другими компонентами правомерно включить в содержание воспитания патриота, гражданина, такие составляющие как любовь к родине, к родным местам, знания об истории, культуре и традициях малой родины, проявление познавательного интереса к знаниям о ней.

Паспорт проекта

Цель программы	Воспитание интереса и любви к своему городу и стране, на основе ознакомления с родным краем.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование системы знаний, основой которой являются сведения в области краеведения, показ общего через частное. 2. Включение ребенка в разные виды деятельности, поддерживающие его интерес и активную позицию в процессе выполнения практических и творческих

	<p>заданий, помогающих расширить кругозор и отразить впечатления.</p> <p>3. Развитие интереса у детей к родному городу и стране.</p> <p>4. Воспитание у детей чувство гордости, интерес и бережное отношение к природе своего края.</p> <p>5. Обогащать знания детей о России.</p> <p>6. Знакомить детей с бытом и традициями русского народа, воспитывать чувство толерантности.</p>
Принципы программы	<ul style="list-style-type: none"> • принцип историзма - сохранение хронологического порядка явлений прошлого и настоящего. Дети не могут представить историческую картину времени, удаленность тех или иных событий; • принцип единства эмоций, действий, интеллекта. Все что ребенок получает на занятии должно быть пропущено через сердце, руки и голову. Ребенок это должен запомнить на всю жизнь; • принцип интегрирования - организация различных видов деятельности, сотрудничество с семьей, библиотекой, музеем.
Участники программы	Воспитанники, воспитатели, родители детского сада.
Направления реализации программы	<p>Работа с детьми.</p> <p>Работа с родителями.</p> <p>Работа с педагогами.</p> <p>Работа над предметно-развивающей средой.</p>
Этапы	<p><i>1 этап. Организационно-подготовительный.</i> (январь 2019-май 2019)</p> <p><i>2 этап. Внедренческий</i> (май 2019 года – май 2021 года)</p> <p><i>3 этап. Обобщающий</i> (май 2021года - декабрь 2021 года)</p>

<p>Виды деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игра и игровые ситуации. • Наблюдение. • Творческо-художественная деятельность. • Мероприятия (праздники) с родителями.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение знаний детей о родной стране, городе, крае, культурном наследии. • Развитие у дошкольников познавательной активности, навыков проектной деятельности. • Воспитание любви и чувства гордости за город, бережного отношения к родному краю.

Проект Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе

Обоснование актуальности.

В современном обществе, когда информационная культура человека является одним из определяющих факторов профессиональной деятельности специалиста, инновационная деятельность педагогов, использующих в своей работе информационно-коммуникационные технологии, способствует повышению качества воспитательно-образовательной работы.

Проект предназначен для разработки и внедрения модели информационной образовательной среды ДООУ как условия выполнения требований стандарта ДО.

Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе способствует:

- обеспечению обновления содержательного компонента образовательной среды ДООУ, что делает его привлекательным и результативным;
- стимулированию познавательной активности, инициативы, самостоятельности дошкольников;
- удовлетворению игровых потребностей дошкольников;
- развивает профессионально-значимые качества современного педагога.

Паспорт проекта.

Наименование проекта	Внедрение ИКТ в воспитательно-образовательный процесс ДООУ.
Основания для разработки	Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования.

Цель проекта	Повышение качества образования воспитанников через повышение уровня информационной компетентности педагогов ДОУ.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • расширение использования информационно-компьютерных технологий в воспитательно-образовательном процессе; • разработка системы организации консультативной методической поддержки в области повышения информационной компетентности педагогов; • систематизация, обновление и пополнение информационных ресурсов образовательного процесса; • повышения информационной компетентности педагогов; • активизация инновационного и творческого потенциала педагогов; • формирование информационной культуры и ИКТ-компетентность педагогов ДОУ; • использование информационных технологий во всех сферах образовательной деятельности; • работа над функционированием сайта ДОУ; • совершенствование технического оснащения ДОУ; • активизация познавательной деятельности детей.
Структура проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Содержание проблемы. • Цели и задачи проекта. • Концепция решения проблемы. • Ресурсное обеспечение проекта. • Анализ возможных рисков и способы их

	<p>преодоления.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Распределение обязанностей в группе. • Внешние связи методической службы по реализации проекта. • Этапы реализации. • Ожидаемые результаты реализации проекта. • Критерии оценки результата.
Этапы реализации	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовительный (мотивационно-организационный) январь 2019-май 2019 гг. • Основной (внедренческий) май 2019– сентябрь 2022 гг. • Заключительный (обобщающий) - декабрь 2022 г.
Ожидаемый конечный результат реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> • информационная компетентность педагогов как условие повышения качества и результативности образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО; • формирование банка дидактических и методических материалов по использованию информационных образовательных технологий; • обеспечение переподготовки и обучения всех работников ДОУ в области информатизации; • функционирование сайта ДОУ; • участие педагогов и воспитанников в конкурсах, конференциях, форумах, размещённых в сети интернет; • владение и использование всеми педагогами в образовательном процессе ИКТ: умение воспитателя организовывать совместную групповую деятельность

	<p>с использованием средств ИКТ, нахождение и использование новых образовательных ресурсов, облегчающих решения целей и задач ДОО в соответствии со стандартом ДО, умение создавать собственные дидактические и развивающие материалы.</p>
<p>Система организации контроля за исполнением проекта</p>	<p>Контроль в рамках проекта осуществляет заведующий ДОО, старший воспитатель.</p>

ПРОЕКТ
« Семья - детский сад – содружество равных партнеров»

Актуальность.

В связи с введением ФГОС ДО, перед детским садом встают задачи по поддержке родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

В соответствии с этим меняется и позиция дошкольного учреждения во взаимодействии с семьёй. Каждое дошкольное образовательное учреждение не только воспитывает ребёнка, но и консультирует родителей по вопросам воспитания детей. Педагог дошкольного учреждения – не только воспитатель детей, но и партнёр родителей по их воспитанию.

В настоящее время семье требуется не только педагогическая, но и правовая поддержка через различные формы взаимодействия с ДОУ.

Паспорт проекта

Наименование проекта	« Семья - детский сад – содружество равных партнеров»
Основания для разработки	Требования к новым формам работы с родителями (законными представителями) на основании закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.
Цель проекта	Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения педагогической и правовой культуры.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение систематической работы по выявлению запросов родителей (законных представителей) о содержании и качестве дошкольного образования в ДОУ и на сайте ДОУ. • Привлечение родителей и детей к деятельности в

	<p>рамках социального партнерства.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение приоритетных направлений педагогического сотрудничества. • Формирование у родителей воспитанников установки на сотрудничество через знакомство их с потенциалом их детей. • Развитие интеллектуальной и творческой инициативы детей и взрослых в процессе организации коллективной деятельности по методу творческих проектов. • Повышение компетентности педагогов в области взаимодействия с семьёй.
Участники проекта	Воспитанники, педагоги, родители МБДОУ
Формы работы	<ul style="list-style-type: none"> • Общие родительские собрания. • Дни открытых дверей. • Проекты. • Выставки детских достижений. • Смотры – конкурсы. • Организация совместной деятельности участников педагогического процесса (совместные праздники, развлечения). • Проведение открытых мероприятий для родителей (занятия, режимные моменты). • Семинары – практикумы с педагогами и родителями. • Размещение просветительской информации на сайте ДОУ. • Консультации для родителей по вопросам защиты прав и интересов детей.

Сроки и этапы реализации	<p>1 этап. Организационно-подготовительный. (сентябрь 2018- май 2019)</p> <p>2 этап. Внедренческий (сентябрь 2019 года – май 2023 года)</p> <p>3 этап. Обобщающий (июнь-август 2023 года)</p>
Назначение проекта	<p>Проект является целеполагающим документом деятельности МБДОУ № 13 «Дюймовочка» на 2018-2023 гг.</p>
Ожидаемый конечный результат реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение количества родителей (законных представителей) активно участвующих в образовательном процессе. • Повышение уровня педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания и развития детей. • Положительная динамика уровня компетентности педагогов и родителей по вопросам взаимодействия и воспитания детей. • Увеличение охвата родителей разнообразными формами сотрудничества. • Повышение правовой культуры родителей.
Система организации контроля за исполнением проекта	<p>Контроль в рамках проекта осуществляет заведующий ДОУ, старший воспитатель.</p>

Прогнозируемые результаты Программы развития.

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и социального сопровождения для каждого воспитанника МБДОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно – образовательной программе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для МБДОУ:

- налаживание системы управления качеством образования дошкольников;
- обновление структуры и содержания основной образовательной Программы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- реализация инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий, проектной, ИКТ;

- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- оказание дополнительных образовательных услуг;
- налаживание связи с методическими объединениями воспитателей разных возрастов и специалистов;
- приведение в соответствие нормативно-правового, материально - технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- создание условий социальной и инновационной активности педагогического коллектива, формирование высокопрофессионального коллектива, способного работать в современных условиях модернизации системы образования;
- повышение конкурентоспособности дошкольного образовательного учреждения путём обновления системы социального партнёрства и взаимодействия с семьями воспитанников;

Ожидается, что все вышеуказанное поможет превратить воспитательно-образовательное пространство МБДОУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого ребенка.

Возможные риски процесса реализации программы.

- 1.Сопrotивление педагогических кадров введению инноваций, не принятия большей частью коллектива концепции и философии осуществляемой политики.
2. Быстрый переход на новую программу развития МБДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.
3. Проблематичность финансирования материально-технической базы, а интенсификация образовательного процесса невозможна без модернизации технических средств обучения, которые призваны повышать эффективность обучения, воспитания и развития, усиливать их здоровьесберегающий аспект.

Механизм реализации Программы развития.

- Механизмом реализации программы развития МБДОУ являются составляющие ее проекты и программы.
- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.
- Разработанная в Программе концепция развития МБДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.
- Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.
- Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующей ДОУ ежегодно.
- Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.
- Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через СМИ ДОУ (сайт), через проведение открытых мероприятий.

Ожидаемые результаты Программы развития

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Изменение ООП учреждения.
2. Качественный переход на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
3. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.
4. Развитие педагогического потенциала.

Реализация приоритетных направлений Программы позволит создать:

- инновационный потенциал и климат в педагогическом коллективе, включенность педагогов в экспериментальную и поисковую деятельность;
- качественно, эффективно и продуктивно реализовать основную образовательную программу и улучшить систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОО с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;
- создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
- обновить содержание и технологии дошкольного образования;
- построить динамичную, безопасную развивающую среду.

Прогнозируемый результат

1. Сформированность ведущих характеристик личности ребенка: самостоятельности, активности, любознательности, целеустремленности, коммуникативности, самооценки; развитость у детей природных задатков и склонностей, творческих способностей и навыков.
2. Снижение детской заболеваемости, повышение сопротивляемости организма ребенка, приобщение к здоровому образу жизни, укрепление физического здоровья воспитанников.

3. Улучшение психического здоровья воспитанников, снижение детской агрессивности, конфликтности, тревожности, эмоциональная стабильность детей.
4. Обновление содержания и технологий воспитательно-образовательного процесса с детьми, повышение качества образования.
5. Сформированность у детей познавательных способностей через внедрение исследовательской и проектной деятельности.
6. Совершенствование предметно-пространственной развивающей среды ДООУ.
7. Обновление управляющей системы ДООУ;
8. Повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов.
9. Расширение взаимодействия с социумом.

Управление программой

Заказчиком и координатором Программы является Педагогический совет МБДОУ.

Заказчик – координатор, в лице заведующего МБДОУ:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;

- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов МБДОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

**Управление и корректировка программы осуществляется
Педагогическим советом МБДОУ № 13 «Дюймовочка».**

Система контроля и оценка эффективности выполнения программы

Критерии	Субъекты оценки	Вид и периодичность контроля	Методы оценки
Достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно – образовательного процесса в ДОУ, обеспечивающего целостное развитие и социально – нравственное воспитание личности ребенка в период дошкольного детства в соответствии с ФГОС ДО	Педагогический совет, Администрация МБДОУ.	Текущий - раз в полугодие Раз в год, итоговый	Анализ планов педагогов и специалистов, мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП
Овладение педагогами современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими творческую самостоятельность в решении задач дошкольного воспитания и образования.	Педагогический совет самооценка	Текущий- Раз в полугодие	Анализ проектной деятельности педагогов, показ открытых мероприятий, наблюдение.
Активное использование информационных технологий в образовательном и управленческом процессе	Педагогический совет самооценка	Текущий - раз в полугодие,	Наблюдение, анкетирование педагогов и специалистов
Поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.	Педагогический совет администрация	Текущий - раз в полугодие Раз в год, итоговый	Контроль за материально-техническим оснащением Инвентаризация имущества
Функционирование единой воспитательно - образовательной среды ДОУ, инновационного пространства, обеспечивающего оптимальные психолого – педагогические условия для разнообразной деятельности воспитанников, самостоятельной познавательной активности, развития индивидуальных способностей каждого ребенка.	Педагогический совет администрация	Текущий - раз в полугодие, итоговый - раз в год	Наблюдение и анализ инновационной деятельности педагогов и специалистов, анализ результатов мониторинга детей по образовательным областям
Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ: - сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом повышение психолого –педагогической культуры в вопросах воспитания детей; - установление единых педагогических позиций	Педагогический совет Администрация	Текущий - раз в полугодие Итоговый - раз в год	Анализ результатов анкетирования педагогов и родителей

и требований ДОУ и семьи к воспитанию детей.			
Повышение уровня физического развития и подготовленности детей в соответствии с их психофизическими возможностями и способностями	Медицинские работники, педагог – психолог педагоги	Итоговый - раз в год	Диспансеризация мониторинг
Снижение уровня заболеваемости детей.	Медицинские работники	Текущий -раз в полугодие	Анализ медицинской отчетности

Всего подшито, пронумеровано и
скреплено печатью

57 (Итого 57) лист 08

«25» 09 2018 г.

Заведующий И.А. Садох



