

ПРИНЯТО:
На заседании
педагогического Совета
Протокол № 4 от 16.04.20г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
детского сада №13 «Дюймовочка»
М.А. Садох



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №13 «Дюймовочка» города
Новоалтайска Алтайского края
за 2019 календарный год**

г. Новоалтайск,
2020

Структура отчета	
I. Аналитическая часть	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1. Общие сведения об организации	4
1.2. Руководящие работники образовательной организации	5
1.3. Сведения об основных нормативных документах	5
Раздел 2. Структура и система управления	7
2.1. Характеристика сложившейся в учреждении системы управления	7
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов учреждения	8
2.3 Оценка взаимодействия семьи и учреждения	9
2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот	11
2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	11
2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом	11
2.7. Оценка информационной открытости ДОО	12
2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления	12
Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников	13
3.1. Программа развития учреждения	15
3.2. Образовательные программы, реализуемые в учреждении	16
3.3. Воспитательная работа	18
3.4. Дополнительное образование	19
3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений	19
Раздел 4. Организация образовательного процесса	19
Раздел 5. Кадровое обеспечение	24
Раздел 6. Учебно – методическое и информационное обеспечение	24
Раздел 7. Материально-техническая база	26
Раздел 8. Внутренняя система оценки качества образования	28
II. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	30

I. Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, структура, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно утвержденному положению о проведении самообследования.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации: Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях « 16 » апреля 2020 г., протокол заседания № 4. Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего детским садом от 13 февраля 2020 г. № 25.

Состав комиссии, проводившей самообследование

Ф.И.О.	Должность	Круг вопросов экспертизы
Садоха М.А.	Заведующий	свод и оформление результатов самообследования в ДОУ в виде отчета
Штепула О.Г.	Старший воспитатель	свод и оформление результатов самообследования ДОУ в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ, подлежащего самообследованию.
Суртаева И.А., Родионова С.В.,	Воспитатели	Оценка воспитательной работы
Коробкова А.С. - родитель	Родительский комитет	Организация питания

Режим работы

МБДОУ детского сада №13 работает в режиме пятидневной рабочей недели с 12 часовым пребыванием детей (7.00 - 19.00).

Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Детский сад посещает 66 воспитанников (из них 2 ребенка из ГКП) в возрасте от 3 до 7 лет, 2 группы общеразвивающей направленности.

1 группа – разновозрастная смешанная ранняя группа от 3-5 лет – 34 воспитанника;

2 группа - разновозрастная смешанная дошкольная группа от 5 - 7 лет – 32 воспитанника;

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 «Дюймовочка» города Новоалтайска Алтайского края

Сокращенное наименование учреждения – МБДОУ детский сад №13

Местонахождение учреждения: 658041, Алтайский край, город Новоалтайск, улица Белоярская, 197.

Тел/факс: 8 (38532) 38-307

Электронный адрес: duimovochkadetsad@mail.ru

Режим работы учреждения и длительность пребывания в нем детей определяются уставом, договором, заключаемым между учреждением и учредителем и является следующим:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность работы учреждения – 12 часов;
- ежедневный график работы учреждения – с 7.00 до 19.00;
- выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Учредитель Учреждения: является муниципальное образование – городской округ город Новоалтайск Алтайского края.

Координацию, регулирование и контроль деятельности Учреждения осуществляет комитет по образованию Администрации города Новоалтайска.

Место нахождения комитета по образованию: 658080, Алтайский край, г. Новоалтайск, ул.Гагарина, д.13, тел. 8 (38532) 3-32-69.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Историческая справка учреждения

В 1927 году была построена и сдана в эксплуатацию школа-семилетка крестьянской молодёжи - ШКМ, сегодня в этом здании располагается МБДОУ детский сад № 13 «Дюймовочка» города Новоалтайска Алтайского края. Позже ШКМ переименовали в школу № 13 р.п. Белоярска. 6 июня 1972 года решением исполнительного комитета Новоалтайского городского Совета депутатов трудящихся Алтайского края утвердилось решение исполкома Белоярского поселкового Совета от 23 мая 1972 года № 36 о переоборудовании помещения школы № 13 под детский сад № 13. С 1 февраля 1973 года детский сад № 13 рабочего поселка Белоярска принял первых своих малышей.

Миссия ДОУ

Обеспечение условий для проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни через организацию специально организованного образовательного процесса с детьми направленного на развитие и воспитание личности ребёнка, и социальный заказ государства и семей.

Основная цель ДОУ: обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей; создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение дошкольного образования.

Задачи ДОУ:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Принципы стратегического развития:

- Принцип индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку;
- принцип реализации деятельностного подхода;
- принцип систематичности и последовательности обучения и воспитания;
- принцип коммуникативной направленности воспитательно-образовательного процесса;
- принцип интеграции и координации;
- уважение личности ребенка, ориентации на его интересы, потребности, эмоциональную отзывчивость.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	ФИО	Образование по диплому	Стаж административный	Стаж педагогический	Категория, дата последней аттестации
1.	Заведующий	Садохина Марина Анатольевна	Высшее, БГПИ, учитель начальных классов	4 года	9 лет	Соответствие занимаемой должности 13.11.2015 г.
2.	Старший воспитатель	Штепула Ольга Геннадьевна	Высшее, АлтГПА, организатор – методист дошкольного образования	4 года	8 лет	Высшая категория, 21.03.2017 г.

1.3. Сведения об основных нормативных документах

1. Устав в новой редакции от 18.09.2017 г. № 1779. Оформлена система локальных актов, обеспечивающих функционирование ДОУ.
2. Лицензия на основную образовательную деятельность № 0000928. Регистрационный № 891 от 08.12.2011 г.
3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: зарегистрирован Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по г. Новоалтайску Алтайского края 13. 09. 1999 года, рег. Номер №1918 внесён в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство серия 22 № 002531493 присвоен ОГРН 1022200767731.
4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 № 003406274 дата регистрации 28 февраля 2000года ИНН 2208008193
5. Свидетельство о землепользовании: Серия 22АГ № 014579 дата регистрации 20.02.2012 год

6. Свидетельство о государственной регистрации права дата 31.05.2005 год. Серия 22АА №050609

7. Образовательная программа учреждения: принята на заседании Педагогического совета 17.12.2018г. Протокол № 6, утверждена приказом заведующего от 17.12.2018 г. приказ № 96.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДООУ представлена:

- Трудовым договором с руководителем ДООУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.

Документацию Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- штатное расписание Учреждения;
- финансовые документы;
- документы по делопроизводству Учреждения;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- договор об образовании с родителями (законными представителями);
- порядок приема детей в ДООУ;
- положение о приеме детей, переводе и отчислении воспитанников ДООУ
- правила внутреннего распорядка для воспитанников и родителей воспитанников (законных представителей)
- положение о комиссии по трудовым спорам;
- положение о Совете Учреждения;
- положение о педагогическом Совете Учреждения;
- положение об Общем собрании коллектива Учреждения;
- положение о сайте ДООУ;
- положение о комиссии по регулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.
- положение о комиссии по охране прав детей;
- положение о профессиональной этике педагогических работников;
- положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.
- годовой план работы ДООУ;
- образовательная программа ДООУ;
- коллективный договор;
- расписание занятий в ДООУ;
- статистическая отчетность МБДООУ;
- приказы заведующего МБДООУ.

Выводы и рекомендации по разделу: Образовательная деятельность осуществляется в соответствии нормативно-правовых документов, действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в учреждении системы управления:

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления детским садом:

1. единоличным исполнительным органом детского сада является заведующий, осуществляющий текущее руководство деятельностью.

2. органами коллегиального управления детским садом являются:

3. Общее собрание трудового коллектива;

4. Управляющий совет;

5. Педагогический совет.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство и управление Детским садом. Заведующий назначается на должность и освобождается от нее Учредителем. Права и обязанности заведующего, а также основания для прекращения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым договором, заключаемым Учредителем с заведующим.

Высшим коллегиальным органом управления детским садом является Общее собрание трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива составляют все работники детского сада. Решение Общего собрания трудового коллектива принимается простым большинством голосов присутствовавших на собрании.

Общее собрание трудового коллектива действует бессрочно и созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Общее собрание трудового коллектива может собираться по инициативе заведующего детским садом, иных органов, по инициативе не менее четверти членов Общего собрания трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива избирает: председателя, который выполняет функции по организации работы Общего собрания трудового коллектива, ведет заседания; секретаря, который выполняет функции по фиксации решений Общего собрания трудового коллектива. Заседание Общего собрания трудового коллектива правомочно, если на нем присутствует более половины работников Детского сада.

Решения Общего собрания трудового коллектива принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.

Управляющий совет - коллегиальный орган управления детским садом. Управляющий совет, избирается на 2 года и состоит из:

- избираемых членов, представляющих: родителей (законных представителей) воспитанников; работников детского сада (в том числе представитель профсоюзного комитета детского сада);

- заведующего детским садом;

- представителя Учредителя;

Общая численность Управляющего совета составляет не менее 7 человек. Количество членов Управляющего совета из числа родителей не может быть меньше одной трети и больше половины от общего числа Управляющего совета.

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью. В Педагогический совет входят все педагогические работники, работающие в Детском саду на основании трудового договора по основному месту работы. Педагогический совет действует бессрочно. Председателем Педагогического совета является заведующий Детским садом. Он назначает своим приказом секретаря Педагогического совета сроком на один год.

Заседание Педагогического совета правомочно, если на нем присутствует более половины членов Педагогического совета.

Решения Педагогического совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.

Локальные нормативные акты, регламентирующих права участников образовательных отношений:

1. Положение об оценке качества работы педагогов и других работников при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.
2. Положение об оплате труда Положение о профессиональной этики педагогических работников МБДОУ детского сада №13
3. Положение об общем собрании трудового коллектива МБДОУ детского сада №13
4. Положение «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБДОУ детском саду №13
5. Положение о комиссии по охране труда
6. Положение о Педагогическом совете образовательного учреждения
7. Положение о родительском собрании
8. Правила внутреннего распорядка для воспитанников и родителей воспитанников МБДОУ детского сада №13
9. Положение о правилах приема воспитанников в МБДОУ детский сад №13
10. Положение о порядке и условиях осуществления перевода и отчисления»
11. Положение о комиссии по расследованию несчастных случаев
12. Должностные инструкции

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. В ДОУ существует механизм материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОУ

Анализ социального статуса семей показал отсутствие воспитанников из социально незащищённых семей;

В годовой план работы учреждения включен план работы с семьями воспитанников. В соответствии с планом в 2019 году были проведены родительские собрания, консультации, организованы совместные праздники и досуги, выставки творческих работ, родители привлекались к участию в проектах и конкурсах. Однако, преобладающей формой взаимодействия с родителями, педагоги считают индивидуальное взаимодействие. Педагоги проводят индивидуальные беседы (сбор анамнестических данных, выявление микро социального климата в семье), консультации (по вопросам индивидуального развития), индивидуальные занятия. С целью информирования родителей (законных представителей) воспитанников педагоги использовали папки - передвижки, информационные стенды, буклеты, располагали информацию для родителей на официальном сайте учреждения.

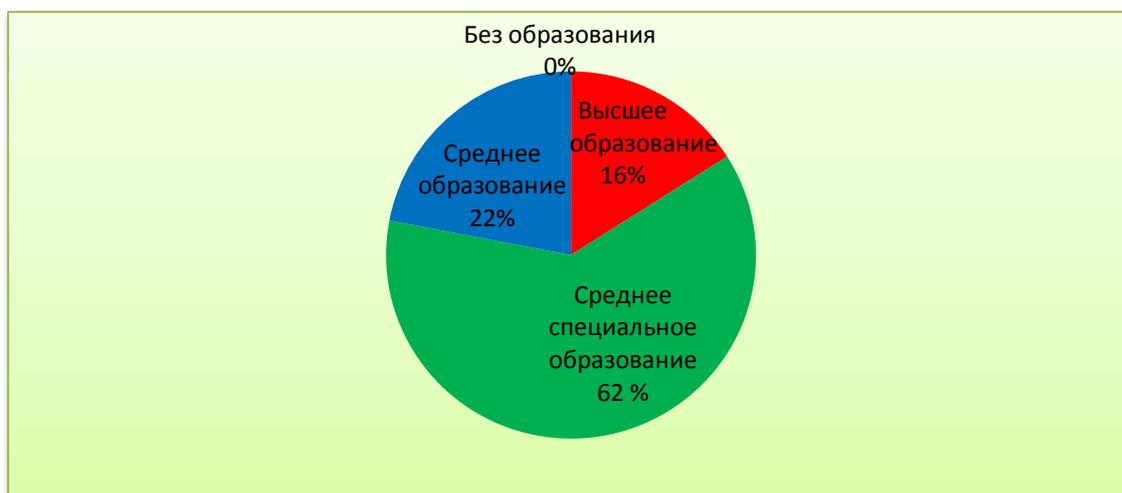
День открытых дверей для родителей воспитанников: в период с 15 по 16 мая для родителей разновозрастной смешанной ранней группы «Непоседы» воспитателями были запланированы и проведены ряд открытых мероприятий. Воспитателем Жигаловой Юлией Сергеевной было проведено открытое занятие с детьми средней группы по речевому развитию «Приключение Чака», а воспитателем Родионовой Светланой Васильевной было проведено познавательное занятие «Смелые помощники». Итоговым мероприятием для родителей - просмотр театрализованной сказки «Снегурушка». Воспитатели показали свой профессионализм и творческий подход к своей работе. Родители увидели своих детей в деятельности и порадовались за их успехи.

2.3 Оценка взаимодействия семьи и ДОУ

Социальными заказчиками деятельности дошкольного учреждения являются, в первую очередь, родители (законные представители) воспитанников. Поэтому коллектив МБДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями,

взаимопонимание и сотрудничество. Мы убеждены, что, только взаимодействуя с родителями можно добиться результатов в воспитании и обучении детей, причем наше взаимодействие мы рассматриваем как социальное партнерство, что подразумевает равное участие в воспитании ребенка, как специалистов детского сада, так и семьи. Для эффективного планирования предстоящей совместной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников произведён анализ контингента родителей (законных представителей).

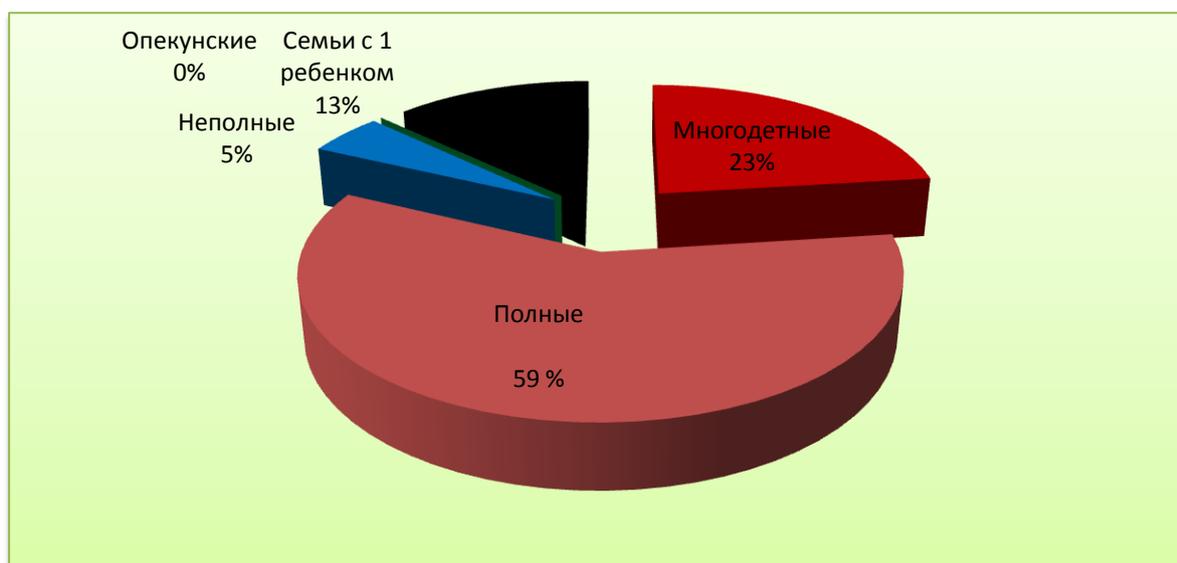
На Рис. 1. Представлен анализ образовательного уровня родителей.



На Рис.2. Представлен анализ социальный статус родителей (законных представителей)



На рис.3. Представлен социальный статус семей.



Таким образом, проведя информационно-аналитическую работу по выявлению социального и образовательного статуса членов семей воспитанников ДОО можно сделать следующий **вывод**: контингент родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ социально благополучный, явное преобладание детей из полных семей, со средним специальным образованием.

С целью построения эффективного взаимодействия семьи и ДОО были созданы следующие условия:

- Социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также с Уставом ДОО, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения;

- Информационно-коммуникативные: предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в ДОО;

- Перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и ДОО в интересах развития ребенка;

- Потребностно-стимулирующие: взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения строится на результатах изучения семьи. Одна из эффективных форм взаимодействия с родителями в нашем детском саду - это ежедневное общение с родителями по вопросам воспитания и развития дошкольников, работа информационного сетевого портала «Сетевой город. Образование». На сайте образовательной организации размещена актуальная и достоверная информация в соответствии с нормативными требованиями и потребностями ДОО.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации. В приемных группах оформлены «Уголки для родителей», где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. Оформлены специальные «Уголки здоровья», где родители могут получить всю интересующую информацию.

В течение года воспитателями проводились индивидуальные консультации с родителями. Воспитатели при составлении календарного планирования указывают темы индивидуальных

и групповых консультаций с родителями, тематику наглядной информации, работу с родительским активом. Дети охотно посещают детский сад, что подтверждает анкетирование родителей, которые высоко оценивают качество работы с детьми. Этому способствовало привлечение родителей к совместному участию в праздниках «День матери», «8 марта» «23 февраля». Следует отметить улучшение и активизацию взаимодействия родителей и воспитателей по созданию развивающей среды в группах.

Вывод: заметно вырос авторитет ДОУ среди родителей. По данным анкетирования 90% родителей считают, что получают достаточно широкую информацию о воспитании и обучении детей, организации питания.

2.4 Оценка организации работы по предоставлению льгот

Локальные нормативные акты по предоставлению льгот многодетным семьям и малообеспеченным в виде компенсации родительской платы

*Положения о порядке компенсации родительской платы;

*Выписка из положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях

В 2019 году льготой воспользовались 26 семей.

2.5 Оценка морального климата и взаимодействия в коллективе

В ДОУ благоприятный психологический комфорт пребывания для всех участников образовательных отношений.

Развитию уверенности, любознательности, и одаренности у детей и служит фундаментом для выстраивания перспективы индивидуального пути каждого ребенка. Плодотворное взаимодействие педагога с родителями

воспитанников способствует расширению педагогических знаний родителей (законных представителей), укреплению и сплочению семей, и сотрудничеству с детским садом.

2.6 Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

МБДОУ детский сад № 13 активно взаимодействует с социумом:

В целях активизации работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, обеспечения безопасности детей 7 мая в нашем детском саду были проведены занятия в специализированном автобусе-тренажере «Академия дорожной безопасности». Койнова Наталья Александровна, в интересной для детей форме рассказала о правилах поведения на дороге. Внимание детей привлекли яркие иллюстрации, рассматривая которые, дети рассуждали о том, как правильно переходить дорогу, какие неприятности могут произойти с ними, если нарушать правила дорожной безопасности. С большим вниманием дети просмотрели мультфильм, который способствовал наилучшему закреплению у детей основ дорожной грамотности.

14 мая в нашем саду состоялось общее родительское собрание с участием инспектора ГИБДД Койновой Натальи Александровны. Она проинформировала родителей о дорожной безопасности в период летних каникул, особенно затронула темы: безопасное катание на велосипедах, о случаях ДТП с участием детей на пешеходных переходах.

Наталья Александровна рассказала информацию ДДТТ на территории Алтайского края, в том числе на территории города Новоалтайска за четыре месяца 2019 года. После просмотра видеороликов «Без вас не получится!» состоялось обсуждение просмотренного и возможность ответить инспектору на все интересующие вопросы от родителей.

Врачи детской поликлиники на базе детского сада провели обследование дошкольников врачами специалистами. Преемственность со школой №12, экскурсии для детей подготовительной группы на линейку 1 сентября. Сотрудничество с Центральной городской библиотекой им. Л.С. Мерзликина и детской школой искусств №3.

Анализ показывает, что сотрудники детского сада занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

2.7 Оценка информационной открытости ДОУ

На современном этапе детский сад это открытая образовательная система: с одной стороны, педагогический процесс дошкольного учреждения становится более свободным, гибким, дифференцированным, гуманным со стороны педагогического коллектива, с другой — педагоги строят педагогическую работу в сотрудничестве с родителями.

Одна из эффективных форм взаимодействия с родителями в нашем детском саду - это ежедневное общение с родителями по вопросам воспитания и развития дошкольников, выставление информации на сайт МБДОУ, где хорошо просматривается работа ДОУ и работа информационного сетевого портала «Сетевой город образование».

На сайте образовательной организации размещена актуальная и достоверная информация в соответствии с нормативными требованиями и потребностями ДОУ.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОУ системы управления

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- полнота реализации основной общеобразовательной программы, качество обучения и воспитания;
- условия реализации основной общеобразовательной программы;
- охрана жизни и здоровья, условия безопасности образовательного процесса;
- профессиональная компетентность.

Используются разные формы осуществления контроля: тематический, текущий, фронтальный.

Основным условием демократизации управленческой деятельности является гласность контроля.

В деятельность Учреждения успешно внедряются инновационные технологические и методические методы управления. Широко используются технические средства обучения. Однако данные методы распространяются в основном на работу с коллективом (проведение методических мероприятий, обучение и подготовка персонала в области охраны труда, пожарной безопасности). В связи с отсутствием в групповых помещениях компьютерного и мультимедийного оборудования внедрение ИКТ технологий в педагогический процесс затруднено. Для обеспечения образовательной деятельности администрацией ДОУ заключены договоры с различными организациями, осуществляющими обслуживание или оказание услуг ДОУ.

В целом, деятельность механизма управления, координирование работы педагогического коллектива осуществляется посредством:

- четкого определения уровня управления, их функционала и связи между ними;
- построения работы на перспективной, прогнозируемой основе;

Основной формой координации деятельности «административной команды» детского сада является совещание при заведующем (2 раза в месяц).

Информационно-аналитическая деятельность осуществляется при помощи компьютерной техники. Структурные подразделения планомерно переводятся на сетевое взаимодействие. Планомерный контроль позволяет определить текущее состояние дел, обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемы, выбрать наиболее адекватные и результативные способы их решения, что способствует повышению качества образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние уровня развития воспитанников;
- Состояние работы педагогов по разным направлениям развития детей;
- Ведение документации;
- Реализация плана на год;
- Организация начала учебного года;

- Организация медицинского обеспечения;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость;
- Заболеваемость;
- Обновление и пополнение развивающей среды ДОУ;
- Состояние здания;
- Готовность детского сада к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

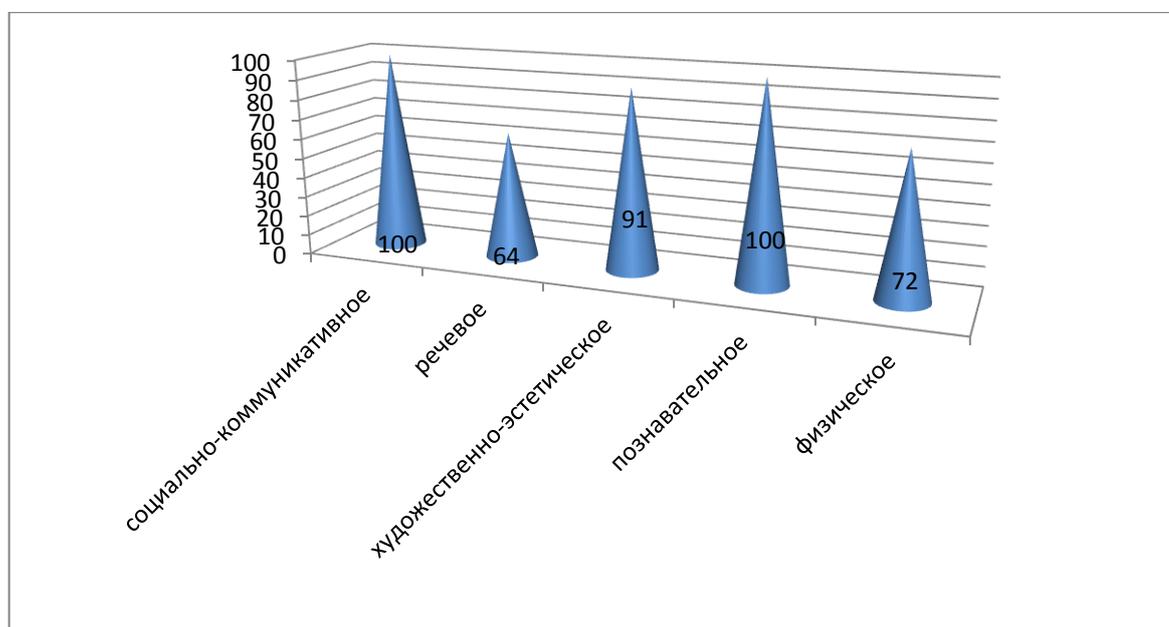
Осуществляя контроль состояния хозяйственной деятельности, качества работы обслуживающего персонала применяется системный, открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при заведующем. В результате проверок ДОУ различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

Выводы и рекомендации по разделу: Данная система управления обеспечивает реализацию компетенций ДОУ в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» и с учётом запросов участников образовательных отношений. Показателями эффективного управления являются результаты деятельности детского сада по следующим составляющим:

- улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- прослеживается взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

С целью определения степени готовности к обучению в школе был проведен мониторинг качества образования детей подготовительной группы. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребёнком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Мониторинг показал, что 11 выпускников освоили программу детского сада: дети овладели предпосылками учебной деятельности, овладели средствами общения и способами взаимодействия, они любознательны, инициативны.



Воспитанники и педагоги нашего ДОУ были активными участниками проводимых в течение 2019 года конкурсов на различных уровнях

Уровень	Название
На всероссийском уровне	<p>- всероссийский конкурс рисунков, посвященного 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина "Там лес и дол видений полон" (1 место – Вика Д. и Полина Щ., 2 место – Аня К. и Алеся Е, 3 место – Вика С.)</p> <p>всероссийский конкурс творческих работ «Друзья пернатые» (Алеся Е. – диплом а III место)</p>
На краевом уровне	<p>краевой заочный конкурс творческих работ дошкольников и школьников «Россия - космическая держава» По итогам Женя З. награжден дипломом 1 степени, а Полина Щ.– дипломом 3 степени. Дипломами за участие награждены воспитанники: Вика Д., Лера З. и Катя К.</p>
На муниципальном уровне	Муниципальный конкурс вокального творчества (диплом призёр Семён К.)
	Муниципальный конкурс изобразительного творчества по произведениям Бианки (диплом 2 степени Варвара Л.)
	муниципальный конкурс театрального искусства (дипломом «За создание яркого сценического образа» награждены Андрей Г.и Савелий К.)
	Городской конкурс чтецов «А у нас на Алтае» (Дипломами участника награждены Семён К., Аня К., Алёна И. А благодарственным письмом за популяризацию поэтического творчества Л.С. Мерзликина награждена Аня К.)
На уровне ДОУ	<p>конкурс открыток ко дню пожилого человека «Мы рядом»</p> <p>конкурс театральных постановок «Да здравствует театр!»</p> <p>конкурс чтецов в преддверии празднования 74-годовщины Дня Победы «Мир нужен на земле всегда»,</p> <p>конкурс чтецов «А у нас на Алтае»,</p> <p>конкурс поделок «Символ года 2020»</p>
Коллектив ДОУ	<p>смотр-конкурс внутри ДОУ «Лучший театральный центр»</p> <p>«Педагогическая изюминка» (грамота 2 место Родионова С.В., грамота за участие Суртаева И.А., Севостьянова Н.Н.)</p> <p>Муниципальный конкурс информационных материалов (буклетов) (сертификат за участие Жигалова Ю.С., Суртаева И.А.)</p> <p>«Воспитатель года – 2019» (диплом участника Суртаева И.А.)</p>

3.1.Программа развития учреждения

Назначением Программы развития ДОО является мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – проектирование в образовательном учреждении такой образовательной системы, которая позволит сохранить сложившиеся традиции и, в то же время, изменить уклад дошкольного учреждения, обеспечив необходимый уровень гуманизации образования.

Программа развития обеспечит:

- переход к новому качеству педагогического процесса, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность;
- дифференцированный учет новых задач, связанных с гибким реагированием на имеющиеся социальные запросы в сфере образования;
- системную подготовку педагогов к работе в новых условиях, требующих мобильности, умения поддерживать и развивать разнообразные социальные связи и отношения;
- единого социального заказа, конструктивного диалога в обществе;
- развитие потенциала педагога, его профессионального мастерства;
- формирование и развитие воспитательной и здоровьесберегающей практики ОУ.

Основные линии концепции Программы развития ДОО на 2018-2023 г.г.

1. Разработка методического сопровождения реализации ФГОС ДО, ориентированной на изменение профессиональной позиции педагога и совершенствование опыта практической деятельности.

Внедрение проекта «Анализ деятельности по реализации ФГОС ДО в МБДОУ».

2. Обновление системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Внедрение проекта «Здоровое детство».

3. Обновление воспитательно-образовательного процесса в ДОО по социально-личностному воспитанию, широко используя средства и условия, имеющиеся в ДОО и разрабатывая новые формы работы с детьми. Воспитание интереса и любви к своему городу и стране, на основе ознакомления с родным краем.

Внедрение проекта «Я - патриот».

4.Повышение качества образования воспитанников через повышение уровня информационной компетентности педагогов ДОО.

Внедрение проекта «Внедрение ИКТ в воспитательно-образовательный процесс ДОО».

5.Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения педагогической и правовой культуры.

Внедрение проекта «Семья - Детский сад – содружество равных партнеров».

В результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

- Введение ФГОС в практику ДОО.
- Повышение профессиональной компетентности персонала ДОО в условиях введения и реализации ФГОС ДО.

- Развитие материальной базы ДООУ как среды творческого развития детей и педагогов, содействие оснащению ДООУ современным оборудованием в контексте федеральных ориентиров.
- Создание условий для обновления предметно-пространственной среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.
- Развитие социокультурных связей ДООУ с партнерами с учетом территориальных особенностей, обеспечение межведомственных связей.
- Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.
- Реализация поставленных задач, запланированных в ходе реализации проектов.
- Построение целостной системы с активным взаимодействием всех участников педагогического процесса, обеспечивающей условия для перехода на новый, более высокий уровень работы.

В 2019 году наше дошкольное учреждение продолжило работу над первым проектом «Анализ деятельности по реализации ФГОС ДО в МБДОУ»

Задачи:

1. Проанализировать готовность педагогов к внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и выявить профессиональные затруднения.
2. Организовать методическое сопровождение педагогов, внедряющих ФГОС ДО.
3. Оценить результативность проекта и определить перспективы деятельности по подготовке педагогов к переходу на ФГОС ДО в ДООУ.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Журова Л.Е. Обучение грамоте	2 года	1	33
О.Л. Князева, М.Д. Маханева Приобщение детей к истокам русской народной культуры	4 года	2	66
С.Н. Николаева «Юный эколог»	4 года	2	66
Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	2 года	1	33
«Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	4 года	2	66

Обязательная часть Программы МБДОУ №13 разработана на основе образовательного программного документа для дошкольных учреждений - Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г. и реализуется в течение всего периода и времени пребывания ребенка в МБДОУ.

В обязательной части Программы представлено содержание психолого- педагогической работы по освоению детьми пяти образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах деятельности:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми);
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
 - изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
 - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка (п. 2.7- Стандарта).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены авторские парциальные программы и методическое сопровождение, разработанное самостоятельно участниками образовательных отношений, направленные на формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки к обучению грамоте, развитие экологических и нравственно – патриотические представлений дошкольников, которые расширяют и углубляют основное образовательное содержание и позволяют удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и избирательные интересы дошкольников.

- 1) О.Л. Князева, М.Д. Маханева Приобщение детей к истокам русской народной культуры
- 2) С.Н. Николаева «Юный эколог»
- 3) Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
- 4) Журова Л.Е «Обучение грамоте дошкольников»
- 5) «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева

В соответствии со стандартом Программа построена на следующих **принципах**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка в зоне его ближайшего развития;
- сочетание принципа научной обоснованности и практической применимости. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности, то есть позволять решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания,

умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие.

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; • решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

- принцип гуманизации: - признание уникальности и неповторимости личности каждого ребенка; признание неограниченных возможностей развития личного потенциала каждого ребенка; - уважение к личности ребенка со стороны всех участников образовательного процесса.

- принципы дифференциации и индивидуализации, непрерывности и системности образования.

Воспитателями групп составлены на основе Программы МБДОУ рабочие программы:

- Рабочая программа по развитию детей разновозрастной смешанной дошкольной группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 7 лет (далее – Программа) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и физическому.

- Рабочая программа по развитию детей разновозрастной смешанной ранней группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным направлениям.

3.3. Воспитательная работа

Общее количество групп – 2 . Общее количество воспитанников- 66 детей.

Группы сформированы по возрастному принципу.

Прием детей в детский сад осуществляется на основании путевки комитета по образованию администрации города, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Контингент воспитанников в группы общеразвивающей направленности формируется в соответствии с их возрастом.

Контингент детей, воспитывающихся в образовательном учреждении

№ групп	Возраст	Специализация	Количество
1	Разновозрастная смешанная ранняя группа	Общеразвивающая	32

	«Непоседы» (3-5 лет)		
2	Разновозрастная смешанная дошкольная группа «Солнышко» (5-7 лет)	Общеразвивающая	32
3	ГКП	Общеразвивающая	2

3.4. Дополнительное образование

Дополнительные (платные) услуги в учреждении не оказываются

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Особое внимание в 2019 году уделялось организации взаимодействия учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах воспитания, обучения и развития детей. Для выявления уровня удовлетворенности родителей оказываемыми образовательными услугами активно использовалось анкетирование. Родителям предлагалось оценить качество организации образовательного процесса, и его результатов, отношение коллектива учреждения к воспитанникам, созданным в учреждении материально - техническим условиям.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью МБДОУ свидетельствуют о следующем:

- 86 % родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всесторонне развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребенка;
- 82 % родителей считают, что воспитатель уважительно относится к ребенку;
- 76 % родителей имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях ДОУ, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- 89 % родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем.

На основе полученных результатов мы выявили, что проблема налаживания взаимоотношений с детьми и родителями в МБДОУ успешно решается.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии: с годовым календарным учебным графиком работы, учебным планом, расписанием непрерывной образовательной деятельности, разработанных согласно требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом недельной нагрузки.

Учебный план МБДОУ детского сада №13 «Дюймовочка» города Новоалтайска на составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ « Об образовании» от 29.12.2012;
2. СанПиН для ДОО 2.4.1.3049-13 в последней редакции СанПиН 2.4.1.3147-13;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
4. Приказ Минобрнауки от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
5. Основная образовательная программа МБДОУ, разработанная на основе образовательной

программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2017 г
6. Устав МБДОУ от 18.09.2017 №1779

Списочный состав - 66 детей, которые распределены по группам:

Разновозрастная смешанная ранняя группа (3-5 лет) – 32 ребенка, 1 ребенок в ГКП

Разновозрастная смешанная дошкольная группа (5-7 лет) – 32 ребенка, 1 ребенок в ГКП

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, социально - коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определённые базовые образовательные области:

- **познавательное развитие** - познавательно- исследовательская деятельность, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы,

речевое развитие - развитие речи, приобщение к художественной литературе;

- **социально - коммуникативное развитие** – социализация, развитие общения, нравственное воспитание, самообслуживание, трудовое воспитание, самостоятельность, формирование основ безопасности;

- **художественно-эстетическое развитие** – приобщение к искусству, изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация), конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность;

- **физическое развитие** – формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура

Режим образовательной деятельности:

Режим образовательной деятельности воспитанников, продолжительность и количество образовательной деятельности определяется в соответствии с требованиями

СанПиН для ДОО 2.4.1.3049-13 в последней редакции СанПиН 2.4.1.3147-13

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

Для детей

3-4 лет – не более 15 минут,

4-5 лет - не более 20 минут

5-6 лет – не более 25 минут,

6-7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

в младшей группе - 30 минут, средней группе - 40 минут, в старшей - 45 мин., в подготовительной - 1,5 часа.

Образовательная деятельность с детьми раннего, старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна продолжительностью не более 10 минут, 25-30 мин соответственно.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.

В середине образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг).

Для профилактики утомления детей, указанная образовательная деятельность сочетается с физкультурной, музыкальной образовательной деятельностью.

Физическое воспитание, двигательный режим в ДОУ организован в соответствии с психофизиологическими возрастными особенностями детей. Образовательная деятельность по физическому развитию в рамках основной образовательной программы организована в каждой возрастной группе 3 раза в неделю (1 занятие на воздухе) с интервалами в 10 мин.

для организации уборки и проветривания.

В группах образовательная деятельность проводится в соответствии с особенностями проведения НОД в разновозрастной группе. В середине учебного года с 1 по 14 января для воспитанников организуются **каникулы**, во время которых проводят образовательную деятельность эстетически – оздоровительного цикла. С 1 июля по 31 августа ДООУ работает по плану летнего оздоровительного периода. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, викторины, выставки детского творчества.

Учебный план обсуждается и принимается на педагогическом Совете и утверждается заведующим ДООУ.

Содержание включает: - режим работы образовательного учреждения-12часов;

- продолжительность учебного года-с 1 09.-31.05;

- количество недель в учебном году-36;

- продолжительность учебной недели-5 дней;

- летний оздоровительный период-3 месяца

-продолжительность стартовой диагностики (в процессе спонтанной и специально организованной образовательной деятельности)

-продолжительность проведения мониторинга качества образования (в процессе спонтанной и специально организованной образовательной деятельности)

Образовательная область	Образовательные компоненты	Группа			
		2 мл.гр.	Средняя	Старшая	Подготовительная
Познавательное развитие (обязательная часть)	Ознакомление с окружающим миром	1 занятие в 2 недели			
	Формирование элементарных математических представлений.	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю	2 раза в неделю
Познавательное развитие (вариативная часть)	С.Н. Николаева «Юный эколог»	1 занятие в 2 недели			
	О.Л. Князева, М.Д. Маханева Приобщение детей к истокам русской народной культуры	реализуется в совместной деятельности с воспитателями			
Речевое развитие (обязательная часть)	Развитие всех компонентов устной речи детей. Воспитание интереса и любви к	1 занятие в неделю			

	чтению; развитие литературной речи.				
<i>Речевое развитие</i> (вариативная часть)	Реализация парциальной программы Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте детей 4 – 7 лет: программа: методические рекомендации	-	занятия проводятся с марта по май (реализуется в совместной деятельности с воспитателем)	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю
Социально-коммуникативное развитие (обязательная часть)	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности.	реализуется в совместной деятельности с воспитателем			
<i>Социально-коммуникативное развитие</i> (вариативная часть)	Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста	реализуется в совместной деятельности с воспитателем			
Художественно-эстетическое развитие (обязательная часть)	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

	Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Физическое развитие (обязательная часть)	Физическая культура в помещении	2 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю
	Физкультура на свежем воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Продолжительность образовательной деятельности		15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Объем недельной образовательной нагрузки для реализации обязательной части ООП ДОУ		10ед. в неделю 2ч. 30 мин	10ед. в неделю 3ч. 20мин	12 ед. в неделю 5 ч.	13 ед. в неделю 6ч. 30 мин
Объем недельной образовательной нагрузки для реализации вариативной части ООП ДОУ		1 занятие в 2 недели/ 15 мин	1 занятие в 2 недели/ 20 мин	2 занятия в неделю/ 50 мин	2 занятия в неделю/ 60 мин
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игра		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Вывод: в детском саду созданы необходимые условия для организации и проведения образовательных процессов соответствии с ФГОС ДО.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами. Педагогический коллектив, стабильный, работоспособный, инициативный. Общее количество педагогических работников – 6: старший воспитатель – 1; воспитателей общеобразовательных групп – 4; музыкальный руководитель – 1.

Основу педагогического персонала составляют воспитатели и специалисты с большим стажем работы, которые имеют высокий творческий потенциал, используют в своей практической работе инноваций, знают основы общей педагогики, специальной психологии, имеют четкое представление об особенностях психофизического развития детей, владеют методиками и технологиями организации образовательного процесса. В учреждении с педагогами проводится планомерная работа по повышению профессионального уровня, стимулированию инновационной активности. Анализ уровня творческого потенциала педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. Воспитатели и специалисты участвуют в заседаниях педагогического совета ДОО по актуальным проблемам образовательного процесса; принимают участие в работе методических объединений на уровне города.

Сведения о педагогических работниках

Образование

Высшее 5 человек

Среднее специальное 1 человек

Квалификационная категория

Высшая квалификационная категория 2 человек

Первая квалификационная категория 2 человек

Без категории 2 человек

Стаж работы

до 5 лет 1 человек

От 5 до 10 лет 2 человек

От 10 до 20 лет 1 человека

От 20 и более лет 2 человек

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации.

Раздел 6. Учебно – методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение обязательной части Программы соответствует основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, В.В.Гербовой, а части, формируемой участниками образовательных отношений соответствует авторским разработкам педагогического коллектива ДОО. Имеются все необходимые пособия по образовательной деятельности согласно требований ФГОС ДО. ДОО обеспечено достаточным количеством детской художественной и учебно-методической литературы.

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта. В соответствии с действующим

законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт ДОО. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами, Интернет - ресурсами и пр. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Методическая работа (семинары, консультации, тренинги, практические занятия, мастер классы, открытые занятия, разные виды контролей), а так же помощь старшего воспитателя и педагогов наставников влияет на качество образования и рост профессионального мастерства педагогических работников.

Ежегодно педагоги нашего дошкольного учреждения публикуют свои разработки в сборнике «Передовой педагогический опыт»

Жигалова Ю.С.	Конспект НОД «Приключения черепашонка Чака»	Сборник №19 «Передовой педагогический опыт»
Родионова С.В.	Конспект НОД «Смелые помощники»	Сборник №19 «Передовой педагогический опыт»
Севостьянова Н.Н.	Конспект НОД «Волшебница вода»	Сборник №19 «Передовой педагогический опыт»
Суртаева И.А.	Конспект НОД «Снежинка для друзей»	Сборник №19 «Передовой педагогический опыт»

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОО обновляется в соответствии с требованиями реализуемой образовательной программы. В ДОО созданы условия для совершенствования профессиональной компетентности и мастерства, стимулирования инновационной активности педагогов, повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги повышают свой профессионализм, посещая педагогические сообщества, знакомятся с опытом работы коллег из других дошкольных учреждений города. Изучают новинки периодической и методической литературы, транслируют свой педагогический опыт на мероприятиях различного уровня. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными ресурсами, дидактическими пособиями. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, дидактическое обеспечение требует обновления современными наглядными пособиями соответствующими требованиям ФГОС ДО. Все это в комплексе дает положительный результат в повышении качества образовательной деятельности ДОО, о чем подтверждают результаты НОК 2019г., служит средством повышения имиджа и конкурентоспособности образовательной организации. Однако, библиотечный фонд ДОО представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой.

Раздел 7. Материально-техническая база

В детском саду в соответствии с ФГОС ДО созданы условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса, которые обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в одноэтажном здании общей площадью – 338,8 кв. м. Площадь земельного участка для игровых площадок составляет 1342 кв.м. Участки каждой возрастной группы имеют игровые площадки, оснащенные теневыми навесами, малыми формами (горка, песочница, столик, карусель, скамейки, спортивное оборудование). На игровом участке созданы необходимые условия для физического развития детей, он оснащен спортивным оборудованием: лестница, качели, горки, песочницы. Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении на территории ДОО имеется мини-стадион, Территория ДОО находится в хорошем состоянии - ограждена, озеленена, оформлена широким разнообразием оригинальных клумб, альпийскими горками.

Для реализации образовательных задач в ДОО функционируют: совмещенный физкультурный и музыкальный залы, методический кабинет, медицинский кабинет, ряд служебных помещений. Все 2 групповых комнат ДОО оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Развивающая предметно-пространственная среда сконструирована таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

В каждой возрастной группе созданы условия для экспериментирования, самостоятельного и целенаправленного развития каждого ребенка в разных видах деятельности: познавательной, творческой, двигательной, оборудованы «центры», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Каждая группа имеет подборку дидактических и развивающих игр, наглядные пособия, методическую и художественную литературу, раздаточный материал, игры для развития мелкой моторики, конструктивные и игры и игрушки для сюжетно ролевых и театрально-творческих игр. В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы центры художественно-продуктивной деятельности, где находятся предметы народно-прикладного искусства, дидактические и настольные игры, раскраски, различные виды бумаги, карандаши, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые и жировые мелки, фломастеры и другие материалы.

Для развития конструктивных навыков в группах имеются разные виды конструкторов, мягкие модули и строительные наборы. Для развития игровой деятельности уголки сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Магазин», «Мастерская», «Кухня», «Салон красоты», «Супермаркет», «Библиотека», «Автомастерская», «Конструкторское бюро» и т.д. С целью организации патриотического воспитания дошкольников в группах организованы центры по ознакомлению с Родиной, в которых есть книги, альбомы, настольные, дидактические и словесные игры, кроссворды, шарады, атрибуты русского костюма и старины. В общем коридоре оформлен музей «История моей малой Родины». В группах функционируют музыкальные уголки и островки театрализованной деятельности. В них представлены детские музыкальные инструменты, шумовые инструменты, музыкально-дидактические игры, портреты композиторов, различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки для игр – драматизаций,

подборка игр и упражнений. Учитывая требования ФГОС ДОк развивающей предметно-пространственной среде (в здании и на участке ДОУ) для осуществления познавательно-исследовательской деятельности: оборудованы центры познавательно-исследовательской деятельности, где созданы оптимальные условия для самостоятельной и совместной познавательно-исследовательской деятельности, соблюдены требования к условиям содержания хранения материалов и выделены:

– место для постоянной выставки различных коллекций, экспонатов, редких предметов (раковины, камни, кристаллы, перья и т.п.); место для приборов; место для хранения материалов (природного, «бросового»); место для проведения опытов; – место для неструктурированных материалов (песок, вода, опилки, стружка, пенопласт и др.), оформлены дидактические игры, направленные на формирование исследовательского поведения: подобран наглядный материал: карточки последовательности проведения экспериментов, оформлены картотеки опытов и экспериментов, оформлены лепбуки на тему: «Воздух и его свойства», «Эта удивительная соль», «Удивительная вода», «Насекомые».

Методический кабинет ДОУ укомплектован методической литературой по разным образовательным областям. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение ФГОС ДО, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа. Имеются технические средства обучения: домашний кинотеатр 1, компьютеры 2, ноутбук, ламинатор 1, магнитофон 1, цифровой фотоаппарат

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников. Медицинское обслуживание детей ДОУ осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Вывод: состояние материально-технической базы МБДОУ №13 соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия, для организации детской деятельности. Все оборудование в помещении и на территории детского сада отвечает требованиям безопасности жизни и деятельности детей.

Раздел 8. Внутренняя система оценки качества образования

В целях формирования единой системы диагностики и контроля состояния образования дошкольного учреждения в ДОУ создана эффективная система оценки качества образования.

В организационную структуру оценки качества образования в учреждении входят: администрация ДОУ, Совет ДОУ, Педагогический совет; Совет родителей.

В ДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Оценка осуществляется посредством системы внутриучрежденческого контроля (плановый, оперативный, тематический контроль); общественной экспертизы качества образования, лицензирования, итогового мониторинга успешности освоения образовательной программы, мониторинга качества образования. Периодичность проведения оценки качества образования устанавливается на Педагогическом совете.

В соответствии с ФГОС ДО внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ осуществляется по 3 направлениям:

– соответствие ООП ДОУ требованиям нормативно-правовых документов; – соответствие условий реализации соответствия ООП ДОУ требованиям нормативно-правовых документов.

– соответствие результатов освоения ООП ДОУ требованиям нормативно-правовых документов.

Предметом оценки являются:

- качество образовательных услуг;
- состояние здоровья воспитанников;
- качество условий организации образовательного процесса (в том числе: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания);
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного учреждения.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинг развития дошкольников;
- целевые мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчёты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения;
- публичный доклад заведующего дошкольным учреждением;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте дошкольного учреждения. В качестве вариативных процедур оценки качества используются: профессиональные конкурсы различного уровня, анкетирование, голосование и т.д.

В 2019г. оценку качества образования проводила НОК, в процедуре независимой оценке участвовали коллегиальные органы управления, органы государственно-общественного управления, родители. В процессе оценки использовался инструментарий (критерии, показатели, индикаторы, методики). Для проведения НОК в ДОУ был издан приказ и составлен план подготовки для прохождения НОК, осведомлены родители для прохождения анкетирования. На основе отчета НОК, был разработан план по устранению недостатков. Вся информация выставлена на сайте детского сада.

Вывод: Созданная в МБДОУ детском саду №13 система оценки качества образования, наделённая признаками объективности, гласности и открытости, является стабильно функционирующим инструментом получения достоверной информации о деятельности учреждения, позволяющим принимать обоснованные и своевременные управленческие решения по корректировке стратегии развития эффективного управления качеством образования и прогнозировать развитие образовательной системы дошкольного учреждения. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем образовательным областям и функционирования ДОУ в целом. Используемые индикаторы контроля дают качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений, максимально удовлетворить потребность и запросы детей, родителей, педагогов.

Общие выводы

Проведя анализ деятельности учреждения за 2019 год можно отметить следующие положительные моменты:

Деятельность учреждения регламентируется документами (локально - нормативными актами), которые отвечают требованиям законодательства Российской Федерации. Управление учреждением осуществляется в соответствие с законодательством Российской Федерации. Уставом учреждения. Сложившаяся система управления учреждением реализует право участия всех участников образовательного процесса в управлении учреждением. Она является мобильной, целостной, позволяющей добиваться высоких показателей.

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы все условия для реализации ООП ДО детского сада.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи: Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- продолжать работу по обеспечению психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса, созданию условий для полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка, способствующая саморазвитию и самореализации ребенка с учётом ФГОС;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ);
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей.

**II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию за 2019 календарный год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	66 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	64 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	64 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	66 человека
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	64 человека
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	66 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	не более 24 дня в год
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человека/83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человека/ 83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/16%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/16%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2 человека/33%
1.8.2	Первая	2 человека/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человека/16%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/42%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/42%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	66/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	103,3/1,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет

2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

1	Итого	1000
2	Средств	1000
3	Средств	1000

Пронумеровано, проинито,
и скреплено печатью
на 32 (тридцати) листах
« 16 » августа 1984 г.
Заведующий МДНОУ детского сада № 13
Садова М.А. Садова

