

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 13 «Дюймовочка» города Новоалтайска Алтайского края

Презентация мини - центра
опытно – экспериментальной деятельности
разновозрастной смешанной дошкольной группы
(5-7 лет)
«Любознайки»

Составил:

воспитатель

Севостьянова Н.Н.

2016 г.

Китайская пословица гласит “Расскажи - и я забуду, покажи - и я запомню, дай попробовать - и я пойму”.

На протяжении всего дошкольного детства, наряду с игровой деятельностью, огромное значение в развитии личности ребёнка, в процессах социализации имеет познавательно-исследовательская деятельность, которая понимается не только как процесс усвоения знаний, умений и навыков, а, главным образом, как поиск знаний, приобретение знаний самостоятельно или под руководством взрослого. Одним из эффективных методов познания закономерностей и явлений окружающего мира является метод экспериментирования.

Одним из условий решения задач по опытно-экспериментальной деятельности в детском саду является организация развивающей среды. Предметная среда окружает и оказывает влияние на ребенка уже с первых минут его жизни. Основными требованиями, предъявляемыми к среде как развивающему средству, является обеспечение развития активной самостоятельной детской деятельности.

В старше - подготовительной группе «Солнышко» мы организовали мини – центр «Любознайки», в котором поселились сразу два художественных персонажа – «Знайка», который помогает детям овладеть способами действий, обследовать предметы, учить сравнивать, анализировать, обобщать и классифицировать и «Незнайка» - от имени, которого моделируется проблемная ситуация. При организации мини-центра по экспериментированию совместно с детьми разработали правила поведения в уголке, а также разработали символы соблюдения техники безопасности при проведении опытов.

В уголке экспериментальной деятельности выделено место для постоянной выставки, где мы размещаем музей, различные коллекции, экспонаты, редкие предметы (раковины, камни, кристаллы, перья и т.п.). Сейчас у нас проходит выставка камней, на которой представлена коллекция камней, подборка журналов о камнях, карточки с изображением камней и их описанием.

Так же в мини-центре есть место для приборов и оборудования. Это различные воронки, лупы, контейнеры, магниты, пипетки, пробирки, шприцы, линейки, треугольники, мерные ложки, мензурки, деревянные палочки и т.д.

В качестве лабораторной посуды используем пластиковые стаканчики, стаканчики из – под мороженого и йогурта, контейнеры из под «киндер-сюрприза». Наглядно показывают детям возможность вторичного использования материалов, которые в избытке выбрасываются и загрязняют окружающую среду. Это очень важный воспитательный момент. Для того чтобы дети аккуратно проводили опыты у нас имеются клеенки на столы, клеенчатые фартуки, резиновые перчатки.

В уголке есть место для природного материала: спилы деревьев, семена, шишки ели, сосны, кедра, дуба, каштана, кипариса, различной формы ракушки, камешки, почва, глина, мох, береста, гербарий из цветов и листьев, семена овощей, а также бросовый утилизированный материал: веревки, прищепки, пробки, кусочки разной ткани, воздушные шары, пакеты, проволока. Имеет место быть и техническим материалам: гайки, болты, винтики, детали конструктора, шурупы.

Также в уголке есть место для неструктурированных материалов (песок, вода, опилки, стружка хвойная, пенопласт и др. Материалы данной зоны распределяются по следующим направлениям : «Песок и вода», «Звук», «Магниты», «Бумага», «Свет», «Стекло и пластмасса», «Резина».

Библиотека из познавательной литературы, альбомов, атласов, картины с изображением природных сообществ помогают детям усилить познавательную активность в данном направлении.

Для организации самостоятельной детской деятельности в данном уголке нами разработаны:

-Алгоритмы выполнения опытов

-карточки-схемы проведения экспериментов, опытов.

Нами были разработаны картотеки:

-Опыты с водой, с воздухом, с песком и глиной, с бумагой, с растениями.

Вместе с детьми мы оформили лепбуки на темы «Воздух - невидимка», «Это удивительная вода».

Материалы и оборудование в уголке постоянно меняется в соответствии с изучаемой темой. Опыты помогают развивать мышление, логику, творчество ребенка, позволяют наглядно показать связь между живым и не живым в природе. Исследования представляют возможности ребенку самому найти ответы на вопросы “Как?” “Почему?”.

Грамотное сочетание материалов и оборудования в уголке экспериментирования способствуют овладению детьми средствами познавательной деятельности, способам действий, обследованию объектов, расширению познавательного опыта.

Процесс познания, освоение новых знаний очень важны для детей , поэтому в детском саду не должно быть четкой границы между обыденной жизнью и экспериментированием, ведь экспериментирование не самоцель, а только способ ознакомления детей с миром, в котором им предстоит жить!

В дальнейшем планируем оформить мини-стенд «О чем хочу узнать завтра?» и личные блокноты детей для фиксации результатов опытов.



